

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN Darawolong II**
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.
4.7	Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat. 4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi yang berjudul “Kelinciku”, siswa mampu membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan menulis teks, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat. .
3. Dengan menonton video siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah .
4. Dengan bertanya jawab siswa mampu menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menulis teks dengan huruf tegak bersambung.
2. Aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah
3. Contoh gerakan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model : *Project based Learning*
Pendekatan : *Scientific*
Metode : *Daring* (Penugasan, Tanya Jawab)

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**a. Media**

- 1) HP
 - 2) Laptop
 - 3) Video tentang aturan dan tata tertib yang ada di sekolah
- 1 x**

b. Sumber Belajar

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 2 dan Buku Peserta didik Tema 6 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 2) Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WhatsApp grup, Guru mengarahkan siswa untuk membuka Buku Siswa Kelas II SD/MI Revisi 2017 Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 halaman 9-15. 2. Guru meminta siswa untuk membaca tulisan tegak bersambung tentang puisi berjudul “Kelinciku” dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3. Guru mengamati pembacaan puisi siswa melalui melalui fitur voice not di WA grup. 4. Guru membimbing siswa untuk mencermati huruf tegak bersambung yang digunakan untuk menulis teks puisi “kelinciku” 5. Guru membimbing siswa berlatih menulis huruf kapital yang terdapat pada teks bacaan. 6. Guru meminta siswa menulis teks berjudul Lani Anak yang Rajin. Yang kemudian di uplod di WA grup 7. Guru membimbing siswa agar teks ditulis dengan huruf tegak bersambung. 8. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak video dari link tentang materi tentang aturan tata tertib yang berlaku di sekolah. 9. Guru meminta siswa menceritakan kembali kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dalam bentuk tulisan 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup, guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut dan refleksi 2. Guru mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga terhindar dari virus 3. Guru menginformasikan tugas yang harus dikirim 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama 	15 menit

H. PENILAIAN

Sikap	Pengamatan berdasarkan tata cara dan sikap siswa (mengucapkan salam, berdoa, percaya diri, peduli, tanggung jawab, dan disiplin) dalam berkomunikasi, berdiskusi serta tanya jawab dan menyelesaikan tugas.
Pengetahuan	Siswa dapat mengidentifikasi aturan penulisan dan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah
Keterampilan	Hasil dokumentasi dalam bentuk foto tentang menulis teks berjudul Lani Anak yang Rajin dengan menggunakan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.

Karawang, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2 ,

ENJANG, S.Pd.
NIP. 196407281986101003

LINDA HARDIYANTIS.Pd

LAMPIRAN

1. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Teks Menggunakan Huruf Tegak Bersambung.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan jawaban pertanyaan berdasarkan teks	Jawaban semua benar sesuai teks, tanpa bantuan guru	Ada jawaban yang belum benar, tanpa bantuan guru	Ada jawaban yang belum benar, dengan bantuan guru	Semua jawaban belum benar
Ketepatan menuliskan kata di dalam kalimat	Semua kata dalam kalimat ditulis dengan benar	Ada beberapa kata yang ditulis belum benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa kata yang ditulis belum banarm dengan bantuan guru	Semua kata yang ditulis belum benar, dengan bantuan guru

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

b. PPKn

- Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib ketika Masuk Sekolah.
- Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	semua jawaban benar	3 aturan disebut dengan benar	2 aturan disebut dengan benar	1 aturan benar atau belum ada jawaban yang benar
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum di tulis dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar dengan bantuan guru

Yang dikembangkan sikap percaya diri