

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SUKORAME II
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA			
NO	KOMPETENSI DASAR	NO	INDIKATOR
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	1	3.5 Menilai dongeng yang ada di buku
2	4.5 menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	2	4.5 Menuliskan unsur-unsur cerita dengan tepat
IPA			
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di sekitarnya	1	3.8 Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam bersama orang disekitarnya
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkunganya	2	4.8 Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
IPS			
1	3.8 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubunganya dengan berbagai bidang pekerjaan , serta kehidupan social dan budaya di sekitar lingkungan sampai provinsi	1	3.8.1 Menuliskan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, social dan budaya di sekitar lingkungan sampai provinsi
2	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, social dan budaya di sekitar lingkungan sampai provinsi	2	4.3 1 Mengkomunikasikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, social dan budaya di sekitar lingkungan sampai provinsi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, siswa mampu menilai cerita dongeng dengan cermat
2. Setelah menyimak tayangan video dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, siswa mampu menuliskan unsur-unsur cerita secara rinci
3. Setelah membaca teks yang ditayangkan guru, siswa mampu menuliskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan benar
4. Setelah membaca teks yang ditayangkan guru, siswa dapat mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara tepat
5. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan guru, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan guru, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari secara tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran			
Pembelajaran	Tatap Muka(Synchronous)		Online(Asynchronous)	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan menggunakan aplikasi Zoom, Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. - Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran. (Religius dan Integritas) - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.(Nasionalis) - Guru memeriksa kehadiran siswa 	5 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. - Guru memberikan pertanyaan: Sudah pernah membaca dongeng tupai dan ikan gabus? - Apa isi ceritanya anak-anak? (Communcation) 	5 menit		
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	- Siswa melihat tayangan video dongeng Tupai dan Ikan Gabus	15 menit	Link video https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU	

<i>Statement (identifikasi masalah)</i>	- Guru menunjuk beberapa siswa untuk memberikan pendapat dan penilaian mengenai cerita tersebut (Communcation)	15 menit		
<i>Data collection (pengumpulan data)</i>	- Siswa menyimak teks yang disajikan guru melalui power point tentang pengrajin kayu - Guru memberikan penjelasan singkat bahwa pekerjaan pengrajin kayu itu berhubungan dengan sumber daya alam yaitu hutan - Siswa dan guru melakukan Tanya jawab singkat. a) Dari manakah kayu berasal? b) Apakah kayu tersebut dapat diperbarui? Creativity	35 menit		
<i>Data processing (pengolahan data)</i>	- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan jenis pekerjaan lain yang ada di lingkungan sekitar berkaitan dengan sosial budaya (Communcation)	20 menit		
<i>Verification (pembuktian)</i>	- Guru menampilkan dan menjelaskan tayangan power point mengenai tugas yang harus dikerjakan siswa dalam LKPD setelah kegiatan zoom meeting selesai	15 menit	- Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan unsur-unsur dongeng pada LKPD - Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayah sekitar tempat tinggal - Siswa menuliskan pada LKPD dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat serta menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. -	
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	- Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang telah memberikan jawaban dan pendapat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan lewat aplikasi zoom - Guru menarik kesimpulan terhadap semua pendapat yang diberikan siswa	15 menit		
C. Kegiatan Penutup				
	- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh	10 menit	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang linknya dikirim melalui WA Group	

	agar terhindar covid -19 - Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. Relegius			
--	---	--	--	--

D. SUMBER DAN MEDIA

- **Sumber :**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 kelas IV Sekolah Dasar (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI).
2. Aplikasi ZOOM Meeting
3. WA group kelas 4
4. Lingkungan Sekitar

- **Media :**

1. Tayangan Power Point
2. Video pembelajaran dari youtube

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis google form, laporan)
3. Penilaian Keterampilan:

Mengetahui
Kepala SDN Sukorame II

Sukorame,.....
Guru Kelas

MOH. FAUZI, S. Pd
NIP. 19620725 198504 1 004

MUSTIKA NUR WAHYUNI, S. Pd
NIP. 19910624 201903 2 013

Penilaian Pembelajaran:

A. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar. ✓	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan, namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut. ✓	Alur cerita disampaikan dengan lengkap, namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar. ✓	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✓	Fakta pendukung yang disampaikan, sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

2. IPS

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya.		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai.		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3.		

3. IPA

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta.		
Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta.		
Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul.		
Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari.		

Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri