

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**( SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)**

Satuan Pendidikan : Sd Negeri 1 Dekso  
 Kelas/ Semester : V/ 1  
 Tema 4 : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning Siswa diharapkan dapat:
1. Menganalisis gangguan yang menyerang organ-organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
  2. Membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia dengan tepat dan kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahapan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa bersama, menanyakan kabar dan mempresensi.</li> <li>2. Siswa dan guru menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan sikap yang baik dan semangat.</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan siswa dan memotivasi siswa untuk selalu giat belajar dan menjaga protokol kesehatan</li> <li>4. Apersepsi yaitu dengan melakukan ice breaking senam penguin. Kemudian guru memberikan pertanyaan dan mengaitkan materi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1 Orientasi Siswa terhadap Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan pertanyaan mengapa detak jantungmu berubah menjadi lebih cepat setelah melakukan olahraga?</li> <li>2. Siswa mengamati dan memahami masalah yang ditayangkan melalui powerpoint.</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab sesuai dengan deskripsi ilustrasi gambar dan video yang ditayangkan</li> </ol>	10 menit
	<p><b>Tahap 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengorganisasikan siswa ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 siswa.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar tentang beberapa gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> </ol>	10 menit
	<p><b>Tahap 3 Membimbing penyelidikan Individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dalam kelompok menganalisis gangguan organ peredaran darah pada manusia dan membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia</li> <li>2. Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil dari kerjakan LKPD yang telah dikerjakan dan membuat laporan hasil diskusi.</li> </ol>	15 menit
	<p><b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi/penyelesaian masalah dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ol>	10 menit
	<p><b>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan dan meluruskan kesalah pahaman tentang materi membuat pantun dan sistem peredaran darah manusia..</li> </ol>	5 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	5 Menit

**C. PENILAIAN**

Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Sikap Spiritual	- Pengamatan	- Lembar observasi (terlampir)
b. Sikap sosial	- Pengamatan	- Lembar pengamatan perilaku
c. Pengetahuan	- Penilaian autentik	- LKPD
d. Keterampilan	- Tes	- Lembar penilaian perilaku

**D. LAMPIRAN**

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen dan Evaluasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kulon Progo, 12 Januari 2022  
Guru Kelas V

Dra. Marsudiyanti  
NIP. 19670529 198604 2 001

Erni Rahmawati, S.Pd  
NIP. 19910605 202012 2 006