

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDN Campuranom
Kelas / Semester	: VI (enam) 1 (satu)
Tema	: 2.1 Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. . Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi di lingkungan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) menanya benda seakan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dengan Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKN : 2.4.1. Memiliki sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. \

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan diskusi peserta didik mampu menjelaskan makna proklamasi, proklamasi kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan 7 tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia

D. Materi Pembelajaran

Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : comperative learning, menanya, mengamati, mengkomunikasikan,
Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan.

F. Langkah-langkah pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut kepercayaan masing-masing (orientasi)
 - Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan menanyakan kehadiran siswa.
 - Guru menanyakan materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan hari ini
 - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini.
 - Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat yang bisa diambil dari materi pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)
- Kegiatan Inti
 - Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dengan jumlah 5-6 tiap kelompok
 - Peserta didik diajak mendiskusikan materi bacaan berjudul " Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" pada buku tema 2 halaman 22-23 buku siswa dengan menugaskan mencatat dan menuliskan tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan

- Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
- Guru melaksanakan penilaian secara individu dan menganalisis hasil penilaian
- Guru melakukan remedi dan pengayaan dengan memberikan tugas
- Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa Bersama dan salam penutup

G. Penilaian

- Bentuk penilaian sikap
- Instrumen penilaian

No	Nama Kelompok	Sikap / aspek yang dinilai					Jumlah nilai	Rata-rata	Keterangan
		Berani	Tgg jawab	Aktif	Teliti	Kreatif			
		1-4	1-4	1-4	1-4				
1.	Kelompok I								
2.	Kelompok II								
3.	Kelompok III								
4.	Kelompok IV								
5.	Kelompok V								

H. Media/alat, bahan dan sumber belajar

- Buku siswa tema 2 “Persatuan Dalam Perbedaan” kelas VI (Buku tematik terpadu kurikulum 2013) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)
- Buku guru tema 2 “Persatuan Dalam Perbedaan” kelas VI
- Bacaan (buku lain yang sesuai)
- Gambar 7 tokoh proklamasi Kemerdekaan Indonesia laksamana Tadashi Mada, Sukarni, Fatmawati, Sayuti Melik

Campuranom, 25 Nopember 2021

Guru kelas



Nur Intikhanah, S.Pd

NIP. 19671015 199211 2 001