

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING

Mata pelajaran : FISIKA
Nama Madrasah : SMA N 1 Bandung
Materi Pokok : Gelombang Bunyi

Kelas/Semester : XI / 2
Alokasi Waktu : 8 JP (4 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gelombang bunyi.
- Menganalisis karakteristik gelombang bunyi
- Menjelaskan dan memformulasikan peristiwa efek Doppler
- Menganalisis cepat rambat gelombang bunyi
- Menjelaskan gejala gelombang bunyi serta penerapannya dalam teknologi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan ke-1

- Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan beberapa benda yang menghasilkan bunyi yang berada disekitar tempat tinggal peserta didik
- Mendefinisikan gelombang bunyi
- Mendeskripsikan tentang ciri-ciri gelombang bunyi
- Menentukan Intensitas dan taraf intensitas dari sebuah benda yang mengeluarkan bunyi

2. Pertemuan ke-2

- Mengamati tayangan video
- Menganalisis bunyi dari sebuah sumber bunyi yang mendekati atau menjauhi pendengar atau sebaliknya.
- Mendeskripsikan dan merumuskan peristiwa Efek Doppler
- Menentukan besarnya frekuensi bunyi yang didengar oleh pengamat/pendengar

3. Pertemuan ke-3

- Mengamati tayangan tentang cepat rambat gelombang bunyi di youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=UgE2GIQwUCw>)
- Menganalisis dan merumuskan tentang cepat rambat gelombang bunyi
- Menentukan cepat rambat bunyi pada dawai dan pipa organa

4. Pertemuan ke-4

- Mencari informasi di internet atau referensi lain tentang manfaat gelombang bunyi
- Menjelaskan prinsip kerja pemanfaatan gelombang bunyi disertai dengan gambar/diagram
- Presentasikan hasilnya melalui aplikasi zoom.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : observasi tentang nilai-nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik dan dituangkan dalam jurnal.
- Pengetahuan : tes
- Keterampilan : melalui unjuk kerja langsung (presentasi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Serang, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. PRIYADI, M. Si
NIP. 196702051997021001

ALI JAYA, S. Pd. Fis
NUPTK. 4750765666130182

