

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jabung
Kelas / Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Kemagnetan dan pemanfaatannya
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi pemanfaatan magnet pada migrasi hewan.
2. Mendeskripsikan konsep gaya magnet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembukaan</p> <p>Guru Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.● Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.● Memeriksa kehadiran peserta didik. <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik yaitu pemanfaatan medan magnet pada migrasi hewan.● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <p>Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit

Pertemuan ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati: Peserta didik mengamati tayangan video tentang migrasi hewan.</p> <p>Menanya: Menentukan jenis hewan migran dan cara memanfaatkan magnet di bumi dalam mobilisasinya serta konsep gaya magnet dengan melihat langkah- langkah dalam Lembar Kerja Siswa (LKS-1).</p> <p>Mencoba/ Mengumpulkan Data atau Informasi: Peserta didik mencari literatur tentang prinsip kemagnetan dalam tubuh hewan.</p> <p>Mengasosiasi/ Menganalisis data atau informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menganalisis hasil pencarian literatur tentang prinsip kemagnetan dalam tubuh hewan. ● Peserta didik membuat kesimpulan tentang kemagnetan dalam tubuh hewan. <p>Mengkomunikasikan: Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan.</p>	60 menit
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p>	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peseta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran secara tertulis. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada pserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan bekerja dengan baik. ● Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Jurnal Siswa / Absensi	Buku Jurnal Siswa
Pengetahuan	Lembar Evaluasi Tertulis	Soal Pilihan Ganda
Keterampilan	Unjuk kerja dalam diskusi	Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ABDUL RAHMAN, S.Pd.
NIP. 19660112 199103 1 008

Jabung, Januai 2021
Guru Mata Pelajaran,

HENNI SUSIANI, S.Pd.
NIP. 19910128 201903 2 002

Lampiran 1: Lembar Kerja Sswa (LKS-1)

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Judul : Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam produk teknologi
 Tujuan : - Mengidentifikasi Pemanfaatan Magnet pada migrasi hewan
 - Mendeskripsikan Konsep gaya magnet

1. Lengkapilah Tabel hubungan medan magnet bumi dan migrasi beberapa jenis hewan berikut.

No.	Jenis hewan	Pola Migrasi dan pemanfaatan magnet bumi
1.	Burung	Memiliki “Peta Navigasi” yang dapat membaca medan magnet bumi untuk mengetahui arah jalan pulang
2.	Ikan Salmon	
3.	Penyu	
4.	Lobster duri	

2. Jelaskan secara singkat 6 konsep gaya magnet dari hasil pengamatan video pembelajaran, percobaan sederhana di kelas dan studi pustaka yang kamu lakukan.

- a) Sejarah penemuannya :

- b) Bahan utama pembuatannya:

- c) Bentuk umumnya :

- d) Jumlah dan letak kutubnya :

- e) Sifat kutub yang sejenis :

- f) Sifat Kutub yang berbeda jenis :

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Sikap

JURNAL PEMBELAJARAN

NAMA GURU : Henni Susiani, S.Pd.
MATAPELAJARAN : IPA
KELAS : IX / ...
SEMESTER : Genap

No.	Hari/ Tgl	JP	MATERI	HAMBATA N	PEMECAHAN	CATATAN KHUSUS BAGI SISWA	KET
1.							
2.							
3.							
...							

Lampiran 3 : Tes Pengetahuan

1. Burung elang pada saat melakukan migrasi pada tiap musim tertentu tidak tersesat karena
 - a. memiliki mata
 - b. memiliki biomagnetik
 - c. memiliki kutub
 - d. memiliki magnet

2. Data hasil penelitian mengungkapkan bahwa penyusut dalam melakukan migrasi mengikuti medan magnet tempat memulai perjalanannya. Hal itu dilakukan agar...
 - a. tidak menemui hewan pemangsa saat melalui lautan lepas
 - b. menelusuri air yang hangat untuk memenuhi makanannya
 - c. mengingat jalan yang sama saat pulang kembali ke Portugal
 - d. melakukan perekaman peta navigasi bawah laut dalam

3. Konsep kerja gaya magnet induktif dengan ion karena ...
 - a. kutub yang sejenis akan menarik molekul yang sejenis dari magnet lainnya
 - b. kutub yang sejenis akan menghindari tarikan molekul yang sama magnet lainnya
 - c. kutub yang berbeda akan menarik molekul yang sejenis dari magnet lainnya
 - d. kutub yang berbeda akan menghindari gesekan molekul yang berbeda magnet lainnya

4. Membuat magnet dengan metode induksi magnet berarti...
 - a. menggosok besi atau baja dengan benda yang memiliki medan magnet.
 - b. mendekatkan besi atau baja dengan benda yang memiliki medan magnet.
 - c. mengalirkan aliran listrik DC melalui sebuah penghantar ke besi atau baja.
 - d. memukul-mukul benda bermedan magnet ke potongan besi atau baja.

5. Perhatikanlah daftar berikut
 - (1). dipukul-pukul
 - (2). dialirkan arus DC
 - (3). dilengketkan
 - (4). dialirkan arus AC

Untuk menghilangkan medan magnet dari besi atau baja dapat dilakukan dengan teknik pada nomor...

- a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 2 dan 3

Kunci Jawaban: 1B, 2C, 3B, 4B, 5A

Lampiran 4. Format Penilaian Unjuk Kerja dalam Diskusi

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBELAJARA IPA

MATERI : Kemagnetan dan Pemanfaatannya dalam Produk teknologi
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Kelompok :
 Nama Guru : Henni Susiani, S.Pd

No	Nama Siswa	Unjuk Kerja				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Disiplin	Persentase	Cara Kerja		
1.							
2.							
3.							
...							

Kerjasama : Kekompakan, pembagian tugas, terjadi komunikasi, saling mengerti
 Disiplin : Tidak bermain, tidak mengganggu teman, tepat waktu, sopan
 Presentase : Tanya jawab, berbahasa baik, penjelasan jelas, menghindari SARA
 Cara Kerja : Bagiannya jelas, dapat terbaca, teratur dan sesuai petunjuk kerja

Acuan skala 0-4	Acuan nilai
4	Semua komponen terpenuhi
3	Satu komponen kurang
2	Dua komponen kurang
1	Tiga komponen kurang
0	Tidak ada komponen yang terpenuhi

Jabung, Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran,

HENNI SUSIANI,S.Pd.
 NIP. 19910128 201903 2 002