

"Rencana Pelaksanaan Pembelajaran"

A. Kompetensi Dasar:

Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi.

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik gelombang bunyi dan cahaya.

C. Rujukan Pembelajaran:

Rujukan pembelajaran jarak jauh secara online agar konsistensi dan asik interaktif dengan metode

Discovery Learning serta pendekatan Sosial.

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Pendekatan:

Konstruktivisme berorientasi pada pembelajaran inovatif serta apresiatif dalam pembelajaran online

"Gelombang Bunyi"

Gelombang Bunyi adalah gelombang yang menyeberang melalui medium tertentu. Gelombang bunyi merupakan gelombang mekanik yang dipelajari sebagai gelombang longitudinal.

Berdasarkan rentang frekuensinya, gelombang bunyi di bedahlah menjadi:

1. Inframerah, gelombang bunyi yang memiliki frekuensi < 20 Hz
2. Audiosferik, gelombang bunyi yang memiliki frekuensi antara 20–20.000 Hz. Frekuensi infrak声 yang dapat didengar oleh telinga manusia.
3. Ultrasonik, gelombang bunyi yang memiliki frekuensi > 20.000 Hz. Manusia yang dapat mendengar gelombang bunyi ini salah satunya adalah belalas.

Berikut node-node yang diterangkan dari sumber-sumber bunyi:



$$f_1 : f_2 : f_3 \dots = 1 : 2 : 3 \dots$$

$$f_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \cdot f_1 \rightarrow n = 0, 1, 2, 3, \dots$$

Sinusoidal

$$f_1 : f_2 : f_3 \dots = 1 : 3 : 5 \dots$$

$$f_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \cdot f_1 \rightarrow n = 0, 1, 2, 3, \dots$$

Pipa Organik tertutup

$$f_1 : f_2 : f_3 \dots = 1 : 2 : 3 \dots$$

$$f_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \cdot f_1 \rightarrow n = 0, 1, 2, 3, \dots$$

Pipa Organik terbuka

2. Inti:

Siapa atau apa dan untuk berinteraksi dengan teman teman dalam mengungkapkan informasi sebagai komunikasi referensi untuk mengerjakan tugas eksperimen video animasi yang berasal dan inovatif, lalu mengikuti dan memahami hasil diskusi dan pembentukan hasil diskusi dan pembentukan video.

3. Penutup:

Menuliskan materi yang disampaikan secara berbagi, tugas sebagian semasa unggaha ke dalam portofolio mandiri peserta

E. Penilaian Pembelajaran:

Kognitif: Representatif, Matematis, berpikir kritis, sikap, tanggung jawab, Disiplin, percaya diri dan kerjasama

"Gelombang Cahaya"

Cahaya merupakan gelombang elektromagnetik dengan spektrum yang terbatas (spektrum optik atau spektrum tampak), dimana pada spektrum tertentu tersebut gelombang elektromagnetik dapat terlihat yang kemudian kita sebut sebagai cahaya.



Menyebut Lurus



Dipantulkan



Dibiasikan



Diluruhkan

*Sifat-sifat
Cahaya*



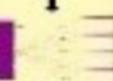
Membuat Bandul Banting



Interferensi



Polarisasi



Drafisasi

Menginti