

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP – 2

Sekolah : SMP Negeri 2 Nanggulan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : **Kemagnetan**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model saintifik (5M) melalui pembelajaran langsung, diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian magnet
- Membedakan feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik dan menyebutkan contohnya.
- Menjelaskan tiga cara membuat magnet
- Menganalisis terbentuknya kutub magnet batang yang dipotong menjadi dua bagian
- Menganalisis peristiwa yang akan terjadi pada paku yang dililiti dengan kawat
- Menyebutkan alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik
- Menjelaskan tiga cara menghilangkan sifat magnet
- Mengidentifikasi medan magnet dari berbagai bentuk magnet
- Menjelaskan teori kemagnetan bumi
- Menentukan jenis magnet yang cara kerjanya memanfaatkan medan magnet bumi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan :

Guru menyapa peserta didik melalui group WA/classroom/e-learning, mengecek kehadiran, memberikan motivasi belajar, dan mengaitkan materi sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti :

- **Stimulation** : Guru mendemonstrasikan melalui tayangan video pembelajaran, (1) magnet batang digantung dengan seutas tali untuk membuktikan bahwa magnet memiliki kutub utara dan selatan; (2) mendekatkan dua magnet untuk membuktikan interaksi gaya pada magnet; dan (3) cara membuat magnet.
- **Problem Statemen** : Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya di dalam kelompok melalui WA dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan pada demonstrasi yang telah disajikan oleh guru.
- **Data Collection** : Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah yang terkait dengan materi.
- **Data Processing** : Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- **Verification** : Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.
- **Generalizatio** : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui tayangan video yang dibuat tiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup :

- a. Peserta didik dibantu oleh guru, menyimpulkan hasil belajar dan merefleksinya.
- b. Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut dan informasi kegiatan pertemuan berikutnya.

C. Penilaian :

1. Sikap : Observasi (Jurnal)
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nanggulan, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.