

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP – 3

Sekolah : SMP Negeri 2 Nanggulan  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Materi Pokok : **Kemagnetan**  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model saintifik (5M) melalui pembelajaran langsung, diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat :

- Menghitung besar gaya Lorentz
- Menentukan arah gaya Lorentz dengan menggunakan kaidah tangan kanan
- Memberi contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan prinsip kerja contoh-contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan :

Guru menyapa peserta didik melalui group WA, mengecek kehadiran, memberikan motivasi belajar, dan mengaitkan materi sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti :

- **Stimulation** : Peserta didik diminta untuk memperhatikan demonstrasi tentang, (1) gaya Lorentz; dan (2) penerapan gaya Lorentz pada motor listrik yang ditayangkan oleh guru melalui video pembelajaran.
- **Problem Statemen** : Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan pada demonstrasi yang telah disajikan oleh guru.
- **Data Collection** : Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah yang terkait dengan materi.
- **Data Processing** : Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- **Verification** : Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.
- **Generalizatio** : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui tayangan video yang dibuat oleh masing – masing kelompok.

#### 3. Kegiatan Penutup :

- a. Peserta didik dibantu oleh guru, menyimpulkan hasil belajar dan merefleksinya.
- b. Guru memberikan umpan balik, tindak lanjut dan informasi kegiatan pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian :

1. Sikap : Observasi (Jurnal)
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nanggulan, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.