

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ BERBASIS AKTIVITAS

Nama Sekolah	: SMP Negeri 4 Babelan	Kelas/Semester	: 9/2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam	Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Sub Materi Pokok	: Kemagnetan dan Pemanfaatannya		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

B. Melalui aktivitas percobaan sederhana, siswa dapat menjelaskan konsep kemagnetan dan induksi elektromagnetik. Siswa juga mampu menjelaskan penerapan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari melalui aktivitas telaah pustaka. Berdasarkan kegiatan belajar ini diharapkan siswa memiliki rasa ingin tahu, tumbuh semangat literasi dan memiliki kemampuan berpikir kritis

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Metode, media dan sumber belajar

- a. Metode : Pengamatan, Praktikum dan Telaah Pustaka
- b. Media : Gambar, lembar kerja siswa, Google Classroom.
- c. Sumber Belajar : Buku siswa dan Buku Pembelajaran berbasis aktifitas kelas 9 dan Google Form
- d. Tautan GF : <https://forms.gle/i7KgMccHmN3ufpjE7>

2. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN/SIKLUS	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU																												
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan informasi PBM PJJ melalui Whatsapp melalui Walas dan Google Classroom masing masing kelas</li> <li>❖ Berdoa sebelum belajar secara mandiri</li> </ul>	Religius	10'																												
<b>2. Kegiatan Inti</b>																															
<b>AKTIVITAS I</b>	<p><i>Creative thinking and innovation</i></p> <p>Aktivitas I peserta didik merangkai praktikum sederhana tentang kemagnetan. Kemudian menuliskan hasil percobaannya di table serta melakukan hipotesis berdasarkan pertanyaan yang sudah disediakan.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Percobaan ke</th> <th>Jumlah Lilitan</th> <th>Inti Lilitan</th> <th>Kekuatan Gaya Tarik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10 lilitan</td> <td>Inti Besi (Paku/baja)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10 lilitan</td> <td>Pensil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10 lilitan</td> <td>Tanpa inti (kosong)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20 lilitan</td> <td>Inti Besi (Paku/baja)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20 lilitan</td> <td>Pensil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>20 lilitan</td> <td>Tanpa inti (kosong)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Percobaan ke	Jumlah Lilitan	Inti Lilitan	Kekuatan Gaya Tarik	1	10 lilitan	Inti Besi (Paku/baja)		2	10 lilitan	Pensil		3	10 lilitan	Tanpa inti (kosong)		4	20 lilitan	Inti Besi (Paku/baja)		5	20 lilitan	Pensil		6	20 lilitan	Tanpa inti (kosong)		Kemandirian	30'
Percobaan ke	Jumlah Lilitan	Inti Lilitan	Kekuatan Gaya Tarik																												
1	10 lilitan	Inti Besi (Paku/baja)																													
2	10 lilitan	Pensil																													
3	10 lilitan	Tanpa inti (kosong)																													
4	20 lilitan	Inti Besi (Paku/baja)																													
5	20 lilitan	Pensil																													
6	20 lilitan	Tanpa inti (kosong)																													

AKTIVITAS II	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Aktivitas II peserta didik mengamati prinsip kerja kereta maglev dengan melihat video di youtube. Kemudian siswa diminta untuk menyampaikan apakah kereta maglev mungkin diaplikasikan di Indonesia? Jika mungkin, hal apa saja yang harus dipersiapkan oleh pemerintah?	Kemandirian	40'
AKTIVIAS III LITERASI & HOTS	Aktivitas III peserta didik berliterasi materi serta tugas tugas yang dapat diakses di <a href="https://forms.gle/k4nUnoAJYoBpLKRr9">https://forms.gle/k4nUnoAJYoBpLKRr9</a> , kemudian mencatatnya di buku tulis	Kemandirian	30'
3. Penutup	1. Melakukan refleksi terhadap kegiatan PBM PJJ 2. Peserta didik doa mengakhiri PBM	Religius	10'

#### D. PENILAIAN (*ASSESSMENT*)

1. Penugasan : Lembar Kerja Siswa (Portofolio)
2. Kinerja : Praktikum dan Presentasi (Keterampilan)
3. Tes Tertulis : Tes Formatif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Susanti Rini Wulandari, S.Pd.,MM  
NIP 196504121990032010

Firdaus Ria Herlambang, S.Si.,M.Pd.  
NIP 197802032011011001

Lampiran :

## ALAT PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penugasan / Portofolio : Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Tes Tertulis : Tes Formatif

### B. Rubrik Penilaian

#### 1. Lembar Kerja Siswa/Laporan

##### a. Aspek yang dinilai

- Tingkat kebenaran jawaban
- Kerapihan dalam mengerjakan
- Kesesuaian jawaban dengan penugasan

##### b. Skor

Skor minimal 1 dan skor maksimal 5

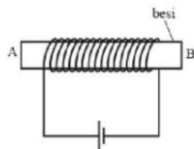
##### c. Nilai

Nilai maksimal =  $15/15 \times 100 = 100$

#### 2. Tes Formatif

##### a. Soal

1. Tuliskan faktor yang mempengaruhi besarnya gaya tarik elektromagnet!
2. Perhatikan gambar pembuatan magnet dengan cara elektromagnet berikut !. Bagaimana kutub magnet yang dihasilkan?



3. Tuliskan contoh penerapan konsep elektromagnet dalam peralatan yang digunakan sehari-hari!

