

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-06-DARING)

Sekolah : **SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR**
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : 3.6/4.6. Kemagnetan
Media Pembelajaran : Google Classroom, WA Group, Intagram,

PERTEMUAN PERTAMA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan akun **@belajar.id dengan media Google Classroom, WA Group, Intagram**, yang menuntun peserta didik untuk mengamati (**membaca**) dan menyelesaikan permasalahan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- ❖ Menjelaskan pengertian magnet
- ❖ Membedakan feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik
- ❖ Menyebutkan contoh feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik
- ❖ Menjelaskan tiga cara membuat magnet
- ❖ Menganalisis terbentuknya kutub magnet batang yang dipotong menjadi dua bagian
- ❖ Menjelaskan tiga cara menghilangkan sifat magnet
- ❖ Mengidentifikasi medan magnet dari berbagai bentuk magnet
- ❖ Menjelaskan teori kemagnetan bumi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran **Konsep Magnet, Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan** yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menayangkan video tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini dari youtube pada link : https://youtu.be/zV_0R8GUK0A
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menonton video materi pembelajaran **Konsep Magnet, Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan**
- ❖ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan diskusi sesuai LKPD **Konsep Magnet, Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan**
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (usahakan setiap kelompok mendapatkan kesempatan yang sama)
- ❖ Guru memberikan feedback terhadap hasil diskusi peserta didik
- ❖ Guru melakukan penguatan pemahaman peserta didik terhadap materi **Konsep Magnet, Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan** pada pertemuan

pembelajaran ini.

Kegiatan Penutup

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru menyampaikan Refleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

PENILAIAN

- **Teknik Penilaian**
 - ❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - ✓ Tes Tertulis dan Penugasan
 - ❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - ✓ Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✓ Portofolio / unjuk kerja
 - ✓ Produk,
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - ❖ Remedial
 - ❖ Pengayaan

Mengetahui
Kepala **SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR**

Gereneng, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.
NIP. 19631231 198412 1 057

AHMAD RUSLAN, S.Pd.
NIP. 19701231 199702 1 030

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-06-4 KALI PERTEMUAN)

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : 3.6/4.6. Kemagnetan
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

PERTEMUAN KEDUA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan akun **@belajar.id dengan media Google Classroom, WA Group, Intagram**, yang menuntun peserta didik untuk mengamati (**membaca**) dan menyelesaikan permasalahan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- ❖ Mengidentifikasi medan magnet dari berbagai bentuk magnet
- ❖ Menjelaskan teori kemagnetan bumi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran **Medan magnet dan Kemagnetan Bumi** yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menayangkan video tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini dari youtube pada link : https://youtu.be/zV_OR8GUK0A
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menonton video materi pembelajaran **Medan magnet dan Kemagnetan Bumi**
- ❖ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan diskusi sesuai LKPD **Medan magnet dan Kemagnetan Bumi**
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (usahakan setiap kelompok mendapatkan kesempatan yang sama)
- ❖ Guru memberikan feedback terhadap hasil diskusi peserta didik
- ❖ Guru melakukan penguatan pemahaman peserta didik terhadap materi **Medan magnet dan Kemagnetan Bumi** pada pertemuan pembelajaran ini.

Kegiatan Penutup

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru menyampaikan Refleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan

kerjasama yang baik

PENILAIAN

- **Teknik Penilaian**
 - ❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - ✓ Tes Tertulis dan Penugasan
 - ❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - ✓ Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✓ Portofolio / unjuk kerja
 - ✓ Produk,
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - ❖ Remedial
 - ❖ Pengayaan

Mengetahui
Kepala **SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR**

Gereneng, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.
NIP. 19631231 198412 1 057

AHMAD RUSLAN, S.Pd.
NIP. 19701231 199702 1 030

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-06-DARING)

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : 3.6/4.6. Kemagnetan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

PERTEMUAN KETIGA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan akun **@belajar.id dengan media Google Classroom, WA Group, Intagram**, yang menuntun peserta didik untuk mengamati (**membaca**) dan menyelesaikan permasalahan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- ❖ Menghitung besar gaya Lorentz
- ❖ Menentukan arah gaya Lorentz dengan menggunakan kaidah tangan kanan
- ❖ Memberi contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menjelaskan prinsip kerja contoh-contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menjelaskan prinsip induksi elektromagnetik
- ❖ Memberi contoh penerapan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran **Gaya Lorentz dan Induksi Elektromagnetik** yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menayangkan video tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini dari youtube pada link : https://youtu.be/zV_0R8GUK0A
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menonton video materi pembelajaran **Gaya Lorentz dan Induksi Elektromagnetik**
- ❖ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan diskusi sesuai LKPD **Gaya Lorentz dan Induksi Elektromagnetik**
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (usahakan setiap kelompok mendapatkan kesempatan yang sama)
- ❖ Guru memberikan feedback terhadap hasil diskusi peserta didik
- ❖ Guru melakukan penguatan pemahaman peserta didik terhadap materi **Gaya Lorentz dan Induksi Elektromagnetik** pada pertemuan pembelajaran ini.

Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru menyampaikan Refleksi kegiatan pembelajaran ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	
PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes Tertulis dan Penugasan ❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyek, pengamatan, wawancara' ✓ Portofolio / unjuk kerja ✓ Produk, ➤ Pembelajaran Remedial dan Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Remedial ❖ Pengayaan 	
<p>Mengetahui Kepala SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR</p>	<p>Gereng, 04 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran</p>
<p><u>MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.</u> NIP. 19631231 198412 1 057</p>	<p><u>AHMAD RUSLAN, S.Pd.</u> NIP. 19701231 199702 1 030</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-06-DARING)

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : 3.6/4.6. Kemagnetan
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

PERTEMUAN KEEMPAT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan akun **@belajar.id dengan media Google Classroom, WA Group, Instagram**, yang menuntun peserta didik untuk mengamati (**membaca**) dan menyelesaikan permasalahan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- ❖ Menyebutkan penyebab perbedaan arah gerak jarum galvanometer
- ❖ Menjelaskan prinsip kerja kereta maglev
- ❖ Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sistem kerja sonar
- ❖ Mempresentasikan laporan hasil penyelidikan tentang sistem kerja sonar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran **Kemagnetan Dalam Produk Teknologi** yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menayangkan video tentang materi pembelajaran pada pertemuan ini dari youtube pada link : https://youtu.be/zV_0R8GUK0A
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menonton video materi pembelajaran **Kemagnetan Dalam Produk Teknologi**
- ❖ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan diskusi sesuai LKPD **Kemagnetan Dalam Produk Teknologi**
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (usahakan setiap kelompok mendapatkan kesempatan yang sama)
- ❖ Guru memberikan feedback terhadap hasil diskusi peserta didik
- ❖ Guru melakukan penguatan pemahaman peserta didik terhadap materi **Kemagnetan Dalam Produk Teknologi** pada pertemuan pembelajaran ini.

Kegiatan Penutup

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- ❖ Guru menyampaikan Refleksi kegiatan pembelajaran
- ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

PENILAIAN

- **Teknik Penilaian**
 - ❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - ✓ Tes Tertulis dan Penugasan
 - ❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - ✓ Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✓ Portofolio / unjuk kerja
 - ✓ Produk,
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - ❖ Remedial
 - ❖ Pengayaan

Mengetahui
Kepala **SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR**

Gereneng, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.
NIP. 19631231 198412 1 057

AHMAD RUSLAN, S.Pd.
NIP. 19701231 199702 1 030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-06-DARING)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX / 2
Materi Pokok : 3.6/4.6. Kemagnetan
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

PERTEMUAN KELIMA DAN ENAM

PENILAIAN HARIAN 1, PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Mengetahui
Kepala **SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR**

Gereneng, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.
NIP. 19631231 198412 1 057

AHMAD RUSLAN, S.Pd.
NIP. 19701231 199702 1 030