



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERTASADA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha" dengan subtema <i>Kerja Keras Berbuah Kesuksesan</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<p>✦ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) Communication</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Selebaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. Critical Thinking and Problem Solving ✦ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. ✦ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. Mandiri ✦ Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. Mandiri ✦ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. Communication 	6 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajarnya ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Taat beribadah				Berdo'a sebelum dan sesudah				Perilaku bersyukur				Toleransi dalam beribadah			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Firman Khairul Jazil																
2	Icha Hairum Nur Cahya																
3	Ima Akmalia																
4	Imam Syahril																
5	Laillatul Qadariyah																
Dst																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Firman Khairul Jazil												
2	Icha Hairum Nur Cahya												
3	Ima Akmalia												
4	Imam Syahril												
5	Laillatul Qadariyah												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian SBdP

No	Nama	Menyebutkan Reklame di sekitar				Menyebutkan ciri khusus reklame				Menyebutkan Tujuan Reklame			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Firman Khairul Jazil												
2	Icha Hairum Nur Cahya												
3	Ima Akmalia												

4	Imam Syahril													
5	Lailatul Qadariyah													
6	dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala SDN KERTASADA



SUGIARTO, S.Pd.SD.
NIP. 19660108 198703 1 004

Sumenep, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI



SUGIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19831210 201001 1 015

LKPD

Nama :

Nomor Absen :

Nilai =

1. Sebutkan jenis-jenis reklame yang pernah kamu jumpai !

Jawab :

2. Sebutkan ciri khusus dari reklame tersebut !

Jawab :

3. Sebutkan tujuan dari reklame tersebut !

Jawab :

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Nilai =

Nomor Absen :

1. Reklame yang berupa selebaran kertas yang berisi tulisan dan gambar yang ditempel di tempat umum disebut

Jawab :

2.



Reklame disamping bertujuan untuk ... barang

Jawab :

3. Brosur pada soal nomor 2 merupakan jenis brosur

4. Tujuan dari selebaran disamping untuk memberikan tentang lomba kreasi kepada siswa

Jawab :



5. Salah satu informasi ya g terdapat pada selebaran pada soal nomor 5 adalah

Kunci Jawaban :

1. Poster
2. Mempromosikan barang
3. Niaga
4. Informasi
5. Adanya lomba kreasi IPA

Pedoman Penskoran

Skor Benar = 2

Salah = 0

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$