

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Parangharjo
Kelas/Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung secara benar.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
5. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG kelas guru membagikan video pembuka pembelajaran dilanjutkan ajakan berdo'a sebelum mengawali pembelajaran.
- Siswa melakukan presensi melalui link yang dibagikan pada grup WAG kelas.
- Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.

Kegiatan Inti

- Guru dan siswa bergabung dalam link zoom selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan adalah modal utama dalam melakukan wirausaha.
- Guru meminta siswa membaca buku siswa hal. 134 teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang"
- Siswa mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat berdasar bimbingan guru.
- Guru memberikan contoh kemasan suatu produk hasil dari wirausaha yang berbentuk tabung.
- Guru Bersama siswa menemukan volume tabung dengan diawali memahami sifat-sifatnya.
- Guru memberikan stimulasi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apakah salah satu manfaat dari bangun yang berbentuk tabung?

Dengan bimbingan guru menjawab salah satu fungsinya sebagai kemasan suatu produk yang biasanya terdapat reklame berupa embalase.

- Dengan bimbingan guru siswa menemukan apa embalase serta manfaat embalase.
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya dengan disertai ukuran berupa diameter dan tinggi hingga menemukan volume tabung yang dibuat.

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi dilanjutkan berdo'a sebelum menutup pelajaran.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes pilihan ganda dan esay melalui link google form
2. Penilaian unjuk kerja : produk hasil karya siswa
3. Penilaian sikap : Keaktifan dalam zoom meeting serta ketepatan waktu

Mengetahui Kepala Sekolah

Banyuwangi, 20 Mei 2021
Guru Kelas VI

SUPARNO, S.Pd.
NIP. 19600913 198504 1 003

MEIKO ELFARISANTO, S.Pd.
NIP. 19840523 201407 1 004

