

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Parangharjo  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- 2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- 3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung secara benar.
- 4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- 5. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG kelas guru membagikan video pembuka pembelajaran dilanjutkan ajakan berdo'a sebelum mengawali pembelajaran.
- Siswa melakukan presensi melalui link yang dibagikan pada grup WAG kelas.
- Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.

Kegiatan Inti

- Guru dan siswa bergabung dalam link zoom selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan bahwa kreativitas dan ketekunan adalah modal utama dalam melakukan wirausaha.
- Guru meminta siswa membaca buku siswa hal. 134 teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang"
- Siswa mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat berdasar bimbingan guru.
- Guru memberikan contoh kemasan suatu produk hasil dari wirausaha yang berbentuk tabung.
- Guru Bersama siswa menemukan volume tabung dengan diawali memahami sifat-sifatnya.
- Guru memberikan stimulasi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apakah salah satu manfaat dari bangun yang berbentuk tabung?  
Dengan bimbingan guru menjawab salah satu fungsinya sebagai kemasan suatu produk yang biasanya terdapat reklame berupa embalase.
- Dengan bimbingan guru siswa menemukan apa embalase serta manfaat embalase.
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasinya dengan disertai ukuran berupa diameter dan tinggi hingga menemukan volume tabung yang dibuat.

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi dilanjutkan berdoa sebelum menutup pelajaran.

C. PENILAIAN

- 1. Penilaian Kognitif : Tes pilihan ganda dan esay melalui link google form
- 2. Penilaian unjuk kerja : produk hasil karya siswa
- 3. Penilaian sikap : Keaktifan dalam zoom meeting serta ketepatan waktu

Mengetahui Kepala Sekolah

Banyuwangi, 20 Mei 2021  
Guru Kelas VI

