

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Buru
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Sub Tema : Gelombang Bunyi dan Mediumnya
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan pendekatan *saintifik*, peserta didik dapat menjelaskan pengertian bunyi; Mendeskripsikan sifat-sifat gelombang bunyi.; dan Mengidentifikasi perambatan bunyi melalui medium/ zat perantara zat padat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan protokol kesehatan, mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu, mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan menanyakan tugas yang telah diberikan kepada peserta didik.

Fase 1 : Stimulation

- 2) Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan demonstrasi memukul mangkok, pada mulut mangkok telah ditutup dengan plastik kemudian di atasnya diberi beras, peserta didik mengamati demonstrasi tersebut.

Fase 2 : Problem Statement

- 3) Peserta didik merumuskan pertanyaan, seperti: “*Mengapa beras melompat-lompat saat mangkok dipukul?*”
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru membagikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dan memberikan LKPD.
- 2) Guru memberikan pemahaman pada peserta didik tentang sifat-sifat gelombang bunyi (diarahkan sifat gelombang bunyi yang sifatnya memerlukan media untuk merambat).

Fase 3 : Data Collection

- 3) Peserta didik melakukan praktikum untuk membuktikan bahwa bunyi dapat merambat melalui zat padat yakni dengan menggunakan telepon kaleng.

Fase 4 : Data Processing

- 4) Peserta didik melakukan diskusi dan menyimpulkan hasil praktikum berdasarkan hasil praktikum.
- 5) Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan secara kelompok di depan kelas secara komunikatif dan memberikan kesempatan bagi peserta didik lain untuk bertanya dan mengemukakan pendapat.

Fase 5 : Verification

- 6) Guru mengklarifikasi presentasi dari masing-masing kelompok.

c. Penutup

Fase 6 : Generalization

- 1) Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang motivasi awal dan menyimpulkan konsep penting.
- 2) Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan nilai-nilai keislaman.
“*Sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang paling sempurna, kita harus bersyukur karena telah diberikan kesempatan untuk hidup dan diberi alat indera sehingga kita bisa mendengar dunia ini bernyanyi. Kita diberi air, udara, benda padat yang merupakan medium untuk merambatkan gelombang bunyi*”.
- 3) Guru menjelaskan bahwa bunyi merambat memerlukan medium yang sejalan dengan firman Tuhan, didalamnya menggambarkan bahwa udara sebagai pembawa berita gembira.
- 4) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik, kemudian meminta peserta didik untuk mempelajari bahasan selanjutnya yaitu tentang frekuensi gelombang bunyi dan resonansi.
- 5) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian: Observasi. Bentuk Instrumen: lembar observasi yang memuat aspek kejujuran, ketelitian, percaya diri, tanggung jawab, kerjasama, dan menghargai kerja individu dan kelompok.	Teknik Penilaian: tes tertulis Bentuk Instrumen: Tes tertulis berupa soal uraian	Teknik Penilaian: kinerja, dan proyek Bentuk Instrumen: lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan memberikan masukan/saran, kemampuan membuat laporan percobaan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 15 Buru

Buru, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

MARYAM IDRUS, S.Pd.Ind.
NIP. 19620706 198601 2 004

IMANIAR RAHMI UTAMI, S. Pd.
NIP. 19900601 201708 2 002