



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL  
DINAS PENDIDIKAN

**SMP NEGERI 1 RANTO BAEK**

Sekretariat : SMPN 1 RANTO BAEK MANISAK  
Jalan Lintas Barat Mandailing – Sumbar Kode Pos: 22984

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 RANTO BAEK  
Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Pribadi  
Jenis Layanan : Penguasaan Konten  
Tema Layanan : Kematangan emosi  
Topik Layanan : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual  
Pertemuan ke : 1 (pertama)  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Layanan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk emosi/perasaan manusia
2. Peserta didik mampu bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain
3. Peserta didik dapat mengambil keputusan yang tepat atas tindakan & perasaannya

B. Kegiatan layanan:

Pendekatan/Metode : Pembelajaran berbasis masalah/ Diskusi kelompok  
Alat dan media : Lembar kerja peserta didik dan lembar presentasi

Kegiatan	Aktivitas Layanan	Waktu
Pendahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik antar Guru dengan peserta didik 3. Menyampaikan tujuan layanan sesuai dengan materi yang akan disampaikan	2'
Kegiatan inti	1. Orientasi terhadap masalah Peserta didik diberikan masalah “petani dan hewan piaraan” 2. Organisasi belajar Peserta didik membentuk @kelompok 6 siswa. Membagi tugas untuk melaksanakan diskusi kelompok. Mengidentifikasi perasaan dan bentuk emosi dari petani yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang sebaiknya perlu dilakukan oleh petani untuk menyelesaikan masalah tersebut. 3. Penyelidikan individual maupun kelompok Peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui diskusi dengan anggota kelompoknya untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah (mengidentifikasi masalah dan penyelesaian masalah) 4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari hasil diskusi mereka. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian masalah. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk saling mempertahankan keputusannya di hadapan kelompok lain yang memiliki sikap berlawanan. 5. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah Peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.	5'
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah diberikan 2. Refleksi atas ekspresi perasaan dari cerita, dan bagaimana bersikap ketika berhadapan dengan orang-orang yang keputusan yang berbeda 3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam	3'

C. PENILAIAN (EVALUASI)

- Evaluasi proses: antusiasme dan keterlibatan peserta didik dalam diskusi, keberaniannya dalam menyatakan pendapat.
- Evaluasi hasil: mampu mengekspresikan perasaan atas persoalan berdasarkan nilai-nilai yang diyakini dan mampu menghargai pendapat yang berbeda

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Ranto Baik



Drs. SAIFUL BAHRI

NIP: 1968 0614 1999 0310 004

Manisak.....Juli 2021

Guru Bimbingan dan Konseling

ALI Wardana S.Pd.I

## LAMPIRAN 1 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema Sub : Kematangan emosi  
Tema : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual

### Tujuan Layanan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk emosi/perasaan manusia
2. Peserta didik mampu bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain
3. Peserta didik dapat mengambil keputusan yang tepat atas tindakan & perasaannya

### Bacalah petunjuk di bawah ini!

1. Bacalah masalah di bawah ini dengan seksama dan teliti
2. Jawablah setiap pertanyaan yang disajikan sesuai dengan hasil diskusi kalian
3. Kerjakan dengan semua anggota kelompok kalian

### Masalah:

Seorang petani memiliki kambing dan sapi di rumahnya. Pada suatu hari, petani hendak mencari rumput untuk hewan peliharaannya. Ketika telah siap dengan alat-alatnya, petani berpikir bahwa saat ini sangat banyak maling kambing dan sapi di desanya. Baru-baru ini beberapa dari tetangganya, banyak melaporkan bahwa hewan peliharaannya telah diambil maling, dan tidak hanya satu orang saja namun beberapa tetangganya juga bernasib sama bahkan di tetangga desanya. Maling tersebut merupakan sindikat yang sedang dicari oleh polisi, namun sampai saat ini masih belum ada titik terang maling tersebut.

Petani berpikir bahwa jika tidak dibawa kambing dan sapi ke ladang, petani takut jika hewannya di curi maling karena jam-jam siang seperti ini adalah jam rawan ketika rumahnya tidak ada orang.

Akhirnya petani membawa kambing dan sapi untuk pergi merumput dan petani mencari rumput untuk pakan hewannya besok. Petani menemukan padang rumput hijau namun berada di seberang sungai. Petani harus menyeberang bersama kambing dan sapi meskipun susah untuk menyeberangnya. Dengan tekak yang kuat sampailah petani di seberang sungai dan memulai untuk mencari rumput.

Tak terasa sore hari pun tiba, petani sudah mendapatkan rumput dalam wadah yang sudah disiapkan. Sedangkan kambing dan sapi pun sudah kenyang oleh rumput-rumput hijau tersebut. Sayangnya, setelah hendak kembali pulang sungai tersebut meluap, airnya tinggi sehingga sulit untuk menyeberang apalagi dengan hewannya tersebut. Sebenarnya ada alternatif jalan lain namun sangat jauh, harus memutar di desa sebelah. Jika itu terjadi, maka akan kemalaman di jalan, tentu saja sangat berbahaya untuk dirinya dan hewan peliharaannya.

### Diskusikan:

1. Menurut pendapat kalian, bagaimana bentuk perasaan petani dalam cerita di atas?
2. Menurut pendapat kalian, apakah tindakan petani dengan membawa hewan pergi mencari rumput sudah sesuai?
3. Apa yang harus dilakukan oleh petani untuk kembali pulang? Berikan penjelasan!
4. Jika kalian adalah petani tersebut, bagaimana perasaan kalian terhadap rumor terkait maling di desa kalian?
5. Langkah-langkah apa yang seharusnya dilakukan petani terkait masalah tersebut? Beri penjelasan!

LAMPIRAN 2 (Lembar evaluasi)

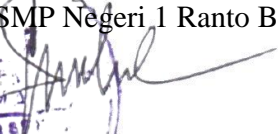

**ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**

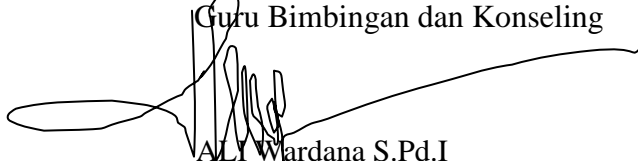
Komponen : **Layanan Dasar**  
Bidang layanan : Pribadi  
Topik layanan : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual  
Nama :  
Kelas :

No.	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1.	Merasakan suasana layanan	Tidak menyenangkan	Kurang menyenangkan	Menyenangkan
2.	Topik yang dibahas	Tidak penting	Kurang penting	Sangat penting
3.	Cara Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan materi layanan.	Sulit dipahami	Tidak mudah dipahami	Mudah dipahami
4.	Kegiatan yang diikuti.	Tidak menarik untuk diikuti	Kurang menarik untuk diikuti	Menarik untuk diikuti
<b>Total Skor</b>				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 3 = 4$ , dan skor tertinggi adalah  $3 \times 4 = 12$
2. Kategori hasil:
  - Sangat baik = 11 - 12
  - Cukup = 6 - 8
  - Kurang= ... - 5

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Ranto Baek  
  
Drs. SAIFUL BAHRI  
NIP:1968-0614-1999-0310-004  


Manisak,.....Juli 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling  
  
ALI Wardana S.Pd.I

LAMPIRAN 3 (Lembar Evaluasi)

**PEDOMAN OBSERVASI**

**Identitas :**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

**Petunjuk :**

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil

Kategori hasil :

a. Sangat baik =28–32

b. Baik =23–27

c. Cukup =22–26

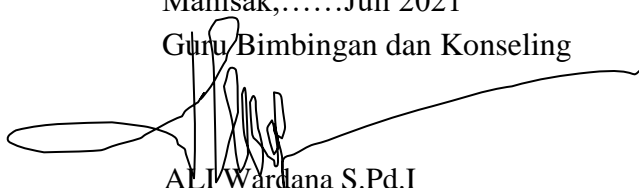
d. Kurang = ..... 21

Kepala Sekolah Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Ranto Baek  
  
Drs. SAIFULBAHRI  
NIP;1968 0614 1999 0310 004



Manisak,.....Juli 2021

Guru Bimbingan dan Konseling

  
ALI Wardana S.Pd.I