

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tanggunggunung
Kelas / Semester : IX / 1 (Ganjil)
Tema : Kematangan Intelektual
Sub Tema : Kematangan dalam memilih sekolah lanjutan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

1. Dengan memahami materi dan mencari informasi tentang sekolah lanjutan maka siswa dapat menentukan pilihan sekolah yang diminati
2. Memiliki gambaran atau wawasan tentang studi lanjut dan dapat memilih sekolah sesuai dengan dirinya
3. Siswa mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan setelah SMP

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

TAHAP AWAL/PENDAHULUAN	WAKTU
<ul style="list-style-type: none">• Membuka dengan salam dan berdoa• Pemberian motivasi, membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, kehadiran siswa)• Menyampaikan tujuan pembelajaran materi Bimbingan dan Konseling• Menanyakan kesiapan peserta didik	3 Menit
TAHAP INTI	WAKTU
<ul style="list-style-type: none">• Guru BK memberikan pengertian tentang sekolah lanjutan• Guru BK menjelaskan tentang macam-macam sekolah lanjutan• Guru BK membagi kelompok 1 kelompok 3-4 orang• Guru BK memberi tugas kepada kelompok untuk berdiskusi tentang macam-macam sekolah lanjutan• Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing• Guru BK meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan tugasnya secara bergantian	5 Menit

TAHAP PENUTUP	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait materi layanan • Guru BK menyampaikan rencana layanan pada pertemuan yang akan datang • Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam dan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Proses: dengan memperhatikan proses selama kegiatan berlangsung peserta didik sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut
- Penilaian Hasil: hasilnya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut peserta didik dapat merasakan suasana kelompok yang menyenangkan dan peserta didik bisa memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan potensi, bakat, minat dan kemampuan yang sesuai dengan dirinya sendiri.

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1: Uraian Materi

Lampiran 2: Lembar Kerja Siswa

Lampiran 3: Instrumen Penilaian

Tanggunggunung, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Tanggunggunung

Guru BK

TARMUJI, S. Pd.

Pembina Tk. I

NIP. 19620611 198803 1 012

FERA AOLIYANI, S. Pd.

Lampiran 1: Uraian Materi

A. Pengertian sekolah lanjutan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pengertian sekolah lanjutan adalah sekolah selepas sekolah dasar sebelum perguruan tinggi. Sedangkan pengertian sekolah lanjutan dalam hal memasuki sekolah lanjutan tingkat atas, yaitu sekolah selepas sekolah lanjutan tingkat pertama, sebelum perguruan tinggi.

B. Macam-macam sekolah lanjutan

1. Sekolah Menengah Atas (SMA)

Sekolah menengah atas merupakan salah satu jenis sekolah yang dapat dimasuki oleh siswa setelah menyelesaikan studi di sekolah lanjutan tingkat atas. Sekolah menengah atas mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan lebih tinggi.

Dalam rangka mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi, di SMA diselenggarakan program pendidikan khusus atau jurusan. Ada tiga program studi di SMA, yaitu program ilmu pengetahuan alam (IPA), program ilmu pengetahuan sosial (IPS) dan program bahasa. Masing-masing program bertujuan untuk mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi yang berkaitan dengan ilmu-ilmu pada program tersebut.

Peminatan yang ada di SMA/MA yaitu :

- a. MIA (Matematika dan Ilmu Alam)
 - Mempelajari ilmu eksakta (ilmu pasti)
 - Syarat masuk nilai akdemis matematika, IPA (fisika,kimia,biologi) minimal 7
- b. IIS (Ilmu-Ilmu Sosial)
 - Mempelajari ilmu sosial
 - Syarat masuk memiliki nilai IPS (ekonomi, geografi, sejarah, sosiologi) minimal 7
- c. IBB (Ilmu Bahasa dan Budaya)
 - Mempelajari tentang bahasa dan sastra Indonesia dan Bahasa Asing
 - Syarat masuk memiliki nilai bahasa (bahasa Indonesia, Bahasa Inggris) minimal 7
- d. Agama
 - Mempelajari tentang ilmu-ilmu agama
 - Syarat masuk memiliki nilai Agama baik

2. Madrasah Aliyah (MA)

Madrasah aliyah (MA) adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah atas, yang pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama. Pendidikan madrasah aliyah ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas X sampai kelas XII.

Pada tahun kedua (yakni kelas XI), seperti halnya siswa SMA, siswa MA memilih salah satu dari 4 jurusan yang ada, yaitu ilmu alam, ilmu sosial, ilmu-ilmu keagamaan islam dan bahasa. Pada akhir tahun ketiga (yakni kelas XII), siswa diwajibkan mengikuti Ujian Nasional yang mempengaruhi kelulusan siswa. Lulusan madrasah aliyah dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi umum, perguruan tinggi agama islam, atau langsung bekerja.

3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki oleh siswa setelah SMP. Sekolah menengah kejuruan bertujuan untuk:

- a. Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional
- b. Menyiapkan siswa agar mampu memilih karier
- c. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah dan mengisi kebutuhan dunia usaha
- d. Menyiapkan siswa untuk dapat melanjutkan studi ke jenjang yang tinggi (perguruan tinggi).

Contoh : SMK dengan program keahlian kecantikan, teknik komputer jaringan, akuntansi dan lain-lain; Sekolah Analis Kimia; Sekolah Farmasi; Sekolah Perkapalan; Sekolah Kelautan; SMK-SPP; SMK Telekomunikasi, dan lain-lain.

SMK memiliki 8 bidang keahlian yaitu:

1. Kelompok teknologi dan rekayasa
2. Kelompok teknologi informasi dan komunikasi
3. Kelompok bisnis manajemen
4. Kelompok seni dan kerajinan
5. Kelompok pariwisata
6. Kelompok kesehatan
7. Kelompok agrobisnis dan agroteknologi
8. Kelompok perikanan dan kelautan

Lampiran 2: Lembar kerja siswa

1. Isilah/lengkapilah tabel dibawah ini!

Sekolah apa yang akan kamu pilih setelah lulus dari SMP?

Buatlah jawabannya dalam bentuk tabel seperti dibawah ini!

SMA		SMK	
Alasan/faktor pendukung	Persiapan untuk mencapainya	Alasan/faktor pendukung	Persiapan untuk mencapainya

2. Pilihan sekolah tersebut di atas (no.2) apakah ada kaitannya dengan rencana kamu untuk melanjutkan ke perguruan tinggi? Jika ya, jurusan atau program studi apa yang kamu inginkan?

Lampiran 3: Instrumen Penilaian

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Pilihlah dengan cara mencentang (√) jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “TIDAK” apabila anda tidak setuju

REFLEKSI	YA	TIDAK
Saya merasa sangat perlu dengan materi ini		
Menurut saya materi ini sangat menarik		
Saya sangat memahami materi yang telah diberikan		
Saya merasa sangat perlu bantuan dari guru BK untuk membantu memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan saya		

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% pilihan ya	Baik
34% - 66% pilihan ya	Cukup
0% - 33% pilihan ya	Kurang