

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 1
KD 1.1

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Mensyukuri keberadaan dan perkembangan Perguruan Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Mensyukuri keberadaan dan perkembangan Perguruan Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Mensyukuri keberadaan dan perkembangan Perguruan Muhammadiyah Membiasakan menaati tata tertib Perguruan Muhammadiyah Membiasakan aktif dalam kegiatan Keislaman di sekolah/madrasah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=mIqGz7Tvl8k Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini • Apa saja masalah yang kalian temukan? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Mensyukuri keberadaan dan perkembangan Perguruan Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Mensyukuri keberadaan dan perkembangan Perguruan Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 2

KD 2.1

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Menunjukkan sikap rasa memiliki Perguruan Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Menunjukkan sikap rasa memiliki Perguruan Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Menunjukkan sikap rasa memiliki Perguruan Muhammadiyah Membiasakan berperan aktif dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah/madrasah Membiasakan ikut menjaga dan merawat fasilitas ekolah/madrasah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=rwiGUWi12kY Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Menunjukkan sikap rasa memiliki Perguruan Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Menunjukkan sikap rasa memiliki Perguruan Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyah

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 3

KD 3.1

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Memahami Perguruan Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Memahami Perguruan Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Memahami Perguruan Muhammadiyah Menjelaskan sejarahsingkat perguruan Muhammadiyah didirikan Menerangkan fungsi perguruan Muhammadiyah Menjelaskan visi perguruan Muhammadiyah Menjelaskan misi perguruan Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=ZzVOnz2NvAI Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Memahami Perguruan Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Memahami Perguruan Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 4

KD 4.1

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Menyajikan karakteristik Perguruan Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Menyajikan karakteristik Perguruan Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Menyajikan karakteristik Perguruan Muhammadiyah Mengidentifikasi cirikhas perguruan Muhammadiyah Menyusun peta konsep tentang ciri khas perguruan Muhammadiyah Mempresentasikan peta konsep tentang ciri khas perguruan Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=OLshug_wvq0 Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Menyajikan karakteristik Perguruan Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Menyajikan karakteristik Perguruan Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 5

KD 1.2

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Menghayati sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Menghayati sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Menghayati sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah Membiasakan mengkaji sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah Membiasakan berperilaku sesuai kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=VHlqUzdWiC8 Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Menghayati sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Menghayati sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 6

KD 2.2

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Menunjukkan sikap menghargai dan meneladani sejarah hidup dan Kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Menunjukkan sikap menghargai dan meneladani sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Menunjukkan sikap menghargai dan meneladani sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah Menjelaskan hikmah mempelajari sejarah hidup tokoh pendiri Muhammadiyah Menjelaskan hikmah meneladani kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=VHlqUzdWiC8 Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Menunjukkan sikap menghargai dan meneladani sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Menunjukkan sikap menghargai dan meneladani sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah

Mengetahui

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020

Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 7

KD 3.2

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Memahami sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Memahami sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Memahami sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah Menjelaskan biografi singkat K.H. Ahmad Dahlan Menjelaskan kepribadian K.H. Ahmad Dahlan yang cinta ilmu Menjelaskan kepribadian K.H. Ahmad Dahlan yang suka berderma Menjelaskan kepribadian K.H. Ahmad Dahlan yang suka menolong sesama Menjelaskan kepribadian K.H. Ahmad Dahlan yang suka berdakwah amar ma'ruf nahi munkar	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=iVy5JEbJkDw Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Memahami sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Memahami sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 8

KD 4.2

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Menyajikan sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Menyajikan sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentinya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Menyajikan sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah Menyusun peta konsep tentang sejarah hidup dan kepribadian K.H. Ahmad Dahlan Mempresentasikan peta konsep tentang sejarah hidup dan kepribadian K.H. Ahmad Dahlan	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=iVy5JEbJkDw Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Menyajikan sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Menyajikan sejarah hidup dan kepribadiantokoh pendiri Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 9

KD 1.3

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Mensyukuri diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Mensyukuri diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Mensyukuri diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah Membiasakan menjaga nama baik diri sebagai pelajar di perguruan Muhammadiyah Membiasakan menjaga nama baik sekolah/ madrasah Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=4pjdOo3Jyuc Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Mensyukuri diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Mensyukuri diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 10

KD 2.3

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Menunjukkan sikap percaya diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Menunjukkan sikap percaya diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Menunjukkan sikap percaya diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah Mengidentifikasi contoh sikap percaya diri sebagai pelajar Muhammadiyah Membiasakan bersikap percaya diri sebagai pelajar Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=83v9g6CgWfc Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Menunjukkan sikap percaya diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Menunjukkan sikap percaya diri sebagai Pelajar di Perguruan Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 11

KD 3.3

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyah
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Memahami Akhlak Pelajar Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Memahami Akhlak Pelajar Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Memahami Akhlak Pelajar Muhammadiyah Menjelaskan pengertian akhlak Mengidentifikasi nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam janji pelajar Muhammadiyah Menjelaskan ciri-ciri akhlak pelajar Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=nmEoREahZA0 Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Memahami Akhlak Pelajar Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Memahami Akhlak Pelajar Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyah

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 12

KD 4.3

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Kemuhammadiyahan
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Menyajikan akhlak pelajar Muhammadiyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu Menyajikan akhlak pelajar Muhammadiyah (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi motivasi dan bertanya terkait Menyajikan akhlak pelajar Muhammadiyah Menyusun peta konsep tentang akhlakpelajar Muhammadiyah Mempresentasikan peta konsep tentang akhlak pelajar Muhammadiyah	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa melihat Youtube di https://www.youtube.com/watch?v=uwm-XooWroU Peserta didik membuat pertanyaan setelah melihat video. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait materi ini• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup w a mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan rangkuman yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Menyajikan akhlak pelajar Muhammadiyah Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui whatsapp	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja melalui video call whatsapp (2) Membuat tulisan sederhana tentang Menyajikan akhlak pelajar Muhammadiyah

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Surabaya, Juli 2020
Guru Kemuhammadiyahan

Iswahyudi, S.Si.
NBM. 1065 460

Istamarudin, S.Ag.
NBM. 596224