



**SMAS METHODIST  
TANJUNG MORAWA  
RPP PJJ KIMIA KELAS XII**

Mata Pelajaran Kelas/ : Kimia  
Semester / T.P KD / : XII / Ganjil/ 2020-2021  
Materi Pokok : 3.1 /  $\Delta T_f$ ,  $\Delta T_b$  , Diagram P-T  
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). Serta menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis.dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN		MODEL DISCOVERY LEARNING
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo )</li> <li>▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulasi</b> Siswa mengamati gambar fenomena pencairan salju di jalan raya yang ditampilkan oleh guru. (<b>Critical thinking, literasi</b>)</li> <li>▪ <b>Problem Statement</b> Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan "mengapa pencairan salju di jalan raya menggunakan garam ?" (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik mengumpulkan informasi tentang penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : <a href="http://gg.gg/k11yb">Materi : ppt : http://gg.gg/k11yb</a> (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RaNC1YoVADk">https://www.youtube.com/watch?v=RaNC1YoVADk</a> berdiskusi (via Edmodo) penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T . (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan tentang penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Komunikasi :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait sifat penurunan titik beku, kenaikan titik didih dan Diagram P-T via Edmodo.(<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b>)</li> <li>▪ <b>Generalisasi</b> Peserta didik menyimpulkan mengenai pengertian koligatif dan konsentrasi.</li> </ul>	
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.</li> <li>▪ Menyampaikan tugas               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Quiz Kenaikan titik didih , Penurunan titik beku dan Diagram P-T : <a href="https://forms.gle/f4iAgkp7aua9XEj16">https://forms.gle/f4iAgkp7aua9XEj16</a></li> <li>2. Tugas Proyek ( untuk 3 minggu) Membuat rancangan prosedur dan melakukan percobaan pembuatan es puter menggunakan alat dan bahan sekitar CONTOH <a href="https://youtu.be/gojXh9Y_BYk">https://youtu.be/gojXh9Y_BYk</a> LKPD : <a href="http://gg.gg/k39jf">http://gg.gg/k39jf</a></li> </ol> </li> <li>▪ Kirim LKPD dan video pembuatan es puter ke alamat : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_NmojXyXgJdyu5eT6w9cIMFah2rGnaAQ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_NmojXyXgJdyu5eT6w9cIMFah2rGnaAQ?usp=sharing</a> Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Berdoa dan member salam</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis (<a href="https://forms.gle/f4iAgkp7aua9XEj16">https://forms.gle/f4iAgkp7aua9XEj16</a>)</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

**RESIEN, S.E., M.Pd.**  
NIP. -

**PREDDY SILITONGA, S.Si.**  
NIP. -