

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TKIT NIDAUL HIKMAH
TAHUN AJARAN 2021-2022

Semester/bulan/minggu : II/Januari/2
 Kelompok/kelas : B/Darussalam

Tema/sub tema/topik : Transportasi/Darat/Kereta api
 Hari/tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

KD//Kompetensi	Materi	Kegiatan	Alat dan bahan	Sumber	Penilaian
	Belajar terbiasa mengucapkan dan menjawab salam	Penyambutankedatangananak (ustadzah yang piket) <ul style="list-style-type: none"> Sesuai SOP (mengucap atau menjawab salam cucitangan, ukursuhu) Bermainbebas di halamansekolah (Observasi) 	Thermogunhand sanitizer,air,sabun, tisu		Catatan Anekdot
SosEm 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri SosEm 2.8 Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian.	Menyapa guru dan teman Memahami kemandirian	PenyambutanAnak (07.15-07.30)/(09.45-10.00) 15 Menit <ul style="list-style-type: none"> Menyambut dan menyapa anak dengan salam,senyum, ramah dan santun Pembiasaan mandiri, menaruh tas, sepatu,dant empat minum pada tempatnya Pembiasaan masuk kelas dengan tertib (kaki kanan terlebih dahulu, berjalan pelan) 	Guru dan anak Rak sepatu, loker,meja untuk menaruh tempat minum		Checklist
SosEm 3.14-4.14 Mengenal dan mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri FM 3.4-4.4 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus B 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karyanya	Mengungkap apa yang dirasakan Koordinasi gerak motorik kasar <ul style="list-style-type: none"> Melafalaskan surat dalam juz amma Berdoa dalam tiap aktifitas Mengenal dan melafalkan hadits pendek Melafalkan asmaul Husna Mengenal gerakan sholat Mengenal huruf hijaiyyah dan tanda bacanya Memahami simbol simbol huruf 	Transisi : Pemenuhann kebutuhan diri (toilet, minum) (Observasi) KegiatanPembukaan (07.30-07.40)/(10.00-10.10) 10 Menit <ul style="list-style-type: none"> Salam, Baris ,Ikrar,Doa,Ice breaking (nyanyi/tepuk/geraklagu) Absensi : Menanyakan kabar dan kehadiran anak anak IMTAQ (0740-.08.30)/(10.10-11.00) 50 Menit <ul style="list-style-type: none"> QS : AL Fill (kelompok 1) dan Al Aadiyaat (kelompok 2) Doa : Menjenguk orang sakit Hadits : Anjuran Silaturrahim Asmaulhusna :Mengulang 1-40 Shiroh : Saad bin Abi Waqosh Ibadah : Berlatih sholat 2 rokaat dan menirukan bacaannya. Qiroati dan Mengenal keaksaraan awal 	<ul style="list-style-type: none"> Air minum,toilet Papan absensi, spidol Peraga sholat 	Guru dan anak <ul style="list-style-type: none"> Buku juz Amma anak Buku doa dan hadits Buku shiroh sahabat nabi Buku tuntunan sholat Buku dan kartu qiroaty 	Checklist Checklist

<p>NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai Pencipta</p> <p>SosEm 2.14Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun</p> <p>B 3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif</p> <p>B 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal</p> <p>K 3.8-4. 8 Mengenal danmenyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam</p> <p>S 3.1-4.15 Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Allah Maha Pemberi rizki • Bersyukur kepada Allah • Berkata sopan dan santun • Mendengar cerita • Menghubungkan gambar dengan kata • Mengenal jenis cuaca • Seni kreatifitas • Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. 	<p>Circle : Ice breaking (bermain aneka tepuk/bernyany/gerak lagui) KegiatanInti (08.30-09.10)/(11.00-11.40) 40 Menit Terangkan : Mendengarkan cerita tentang “ Kereta Api” Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kata dengan gambar yang melambangkannya (gambar dan kata) • Melipat kertas menjadi lokomotif • Mengenal jenis cuaca <p>Respon : Guru memberikan respon pada anak dengan memberi pujian Pembiasaan : Anak dibiasakan untuk mengucap hamdalah ,berkata sopan dan santun dan membersihkan lingkungannya Afirmasi : Guru memberi penguatan terhadap perilaku dan hasil karya anak dengan menguatkan anak bahwa kamu itu hebat , kamu bisa Dunia : Anak mengulang kembali materi yang didapat disekolah bersama orangtua. Ukhrowi : Guru mengaitakan tema Kendaraan dengan QS Al Isro:66</p> <p>Beres-beres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan anak bekerjatuntas, setelah selesai bermain anak mengembalikan dan merapikan mainan pada tempatnya • Bekerjasama dalam merapikan mainan 	<p>Kartu kendaraan dan kata</p> <p>Peralatan belajar dan peralatan main</p>		<p>Catatan Anekdot</p> <p>Checklist</p> <p>Hasil Karya</p>
<p>FM 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>	<p>Makanan dan minuman dengan gizi seimbang</p>	<p>Istirahat (09.10 -09.20)/(11.40-11.50) 10 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mencuci tangan dengan sabun dan antri • Makan makanan sehat dengan adab makan 	<p>Makanan dan minuman sehat dan halal</p>		<p>Catatan anekdot</p>
<p>B 3.14-4.14 Mengenal dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri</p>	<p>Menyatakan pendapat</p>	<p>KegiatanPenutup (09.20-09.30)/(11.50-12.00) 10 Menit Recalling :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali semua yang telah dikerjakan • Menanyakan perasaan hari ini • Berdiskusi kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Merapikan baju, Berdoa setelah belajar, mengucap dan menjawab salam • Pulang 		<p>Guru dan anak</p>	<p>Catatan anekdot</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKIT NidaulHikmah

Suharni, S.Ag

Salatiga, 24 Desember 2021
Guru PAI / Imtaq

Muntakhiffatun,S.Pd.I

