

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 94 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	: Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan
Kelas/Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: Kata-kata Homonim, Homofon dan Homograf
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan Pengertian Homonim, Homofon dan Homograf
- Menentukan ciri umum Homonim, Homofon dan Homograf
- Menentukan perbedaan konsep Homonim, Homofon dan Homograf
- Membuat contoh kalimat menggunakan kata Homonim, Homofon, dan Homograf

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media** : Papan Tulis, Spidol
- **Sumber belajar** : Buku Bahasa Indonesia Kelas IX SMA
- **Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, diskusi**

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, presensi peserta didik	
Megaatkan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti (160 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Homonim, Homofon dan Homograf dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui penjelasan guru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Homonim, Homofon, dan Homograf
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Homonim, Homofon dan Homograf
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Homonim, Homofon dan Homograf Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	
➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Soal esai
3. Penilaian Keterampilan: Praktik (membuat paragraf dengan menggunakan kata-kata Homonim, Homofon dan Homograf)

Jakarta, 17 November 2021
Guru Bahasa Indonesia

Eko Prasetyono, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003011997021001