

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 143 LIMPOTENGA
Kelas /Semester : IV /1(satu)
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antarteman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keragaman agama di Indonesia.
2. Sikap menghargai keragaman agama.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Discovery Learning.
 Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR



Media/Alat : 1. Teks bacaan “Belajar dari Cerita”.
 2. Gambar keragaman Agama di Indonesia

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 1: Indahnnya Kebersamaan, Subtema 2: Kebersamaan dalam Keberagaman, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, memeriksa perlengkapan belajar serta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 6. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	5 menit

Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar bersungguh-sungguh dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. 10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>santun</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 11. Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya toleransi dalam kehidupan sehari-hari 	
B. Kegiatan Inti		
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Buddha? Kong Hu Chu? • Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? 2. Siswa memperhatikan gambar tentang keragaman agama di sekitar mereka. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> (gambar Keberagaman Agama) (gambar Toleransi beragama) </p> 3. Siswa diingatkan Kembali bahwa keragaman agama merupakan salah satu identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. 4. Siswa dibagi kedalam 3 kelompok dan diarahakan untuk bergabung dengan anggota kelompok masing-masing. 5. Siswa diajak membaca senyap teks 'Belajar dari Cerita' pada BS T1 ST2 P1 halaman 83-84 tentang sikap toleransi dan kerja sama antarpemeluk agama yang berbeda. 6. Siswa mengerjakan LKS yang telah diberikan oleh guru. 7. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. 8. Selama siswa berdiskusi dalam kelompok, guru melakukan penilaian menggunakan rubrik. 9. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok secara bergantian 10. Siswa menyimak saat guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antarteman yang berbeda 11. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri sesuai dengan materi yang telah dipelajari. 	60 menit
C. Kegiatan Akhir		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa manfaat kegiatan yang dipelajari hari ini bagi kehidupan sehari-hari? • Bagaimana cara mensyukuri nikmat yang telah diberikan Tuhan Yang Maha Esa? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>berdiskusi dengan orang tua tentang contoh-contoh kurukunan dalam keragaman agama di sekitar rumah.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>santun</i>. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *santun*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.	Tes tertulis	Soal uraian

- Soal Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 6 Agama yang diakui di Indonesia!
2. Tuliskan 3 contoh kerukunan dalam keberagaman beragama!
3. Tuliskan tempat ibadah masing-masing agama!

- Jawaban

1. Agama di Indonesia:
 - Islam
 - Katolik
 - Kristen
 - Hindu
 - Buddha
 - Konghucu
2. Contoh kerukunan beragama :
 - Menjenguk teman yang sakit meskipun berbeda agama
 - Menghormati orang yang sedang beribadah
 - Tidak membeda-bedakan teman yang berbeda agama
3. Tempat Ibadah :
 - Islam Mesjid
 - Katolik Gereja
 - Kristen Gereja
 - Hindu Pura
 - Buddha Wihara
 - Konghucu Kelenteng

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.	- Pengamatan pelaksanaan diskusi - Pengamatan presentasi hasil diskusi kelompok	Rubrik penilaian pada BG halaman 87 dan 89.

d. Remedial

Siswa yang belum memahami materi akan mengulang percobaan bunyi dengan pendampingan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai konsep tersebut.

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah tentang pengalaman toleransi serta kerja sama antarpemeluk agaman yang berbeda.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

- 1 Keragaman agama di Indonesia itu merupakan salah satu bentuk keragaman sosial.
- 2 Setiap orang berhak menentukan dan beribadah sesuai dengan agama, kamu harus saling menghargai serta menghormati teman.
- 3 Kamu harus mensyukuri nikmat Allah.

Mengetahui

Kepala UPTD SPF SDN 143 Limpotenga,

HJ. ROSMINI, S.Pd.,MM
NIP. 19701231 199203 2 026

Limpotenga,

Peserta PSP

HJ. ROSMINI, S.Pd.,MM
NIP. 19701231 199203 2 026

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Hari, Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

Langkah Kegiatan :

1. Duduklah bersama teman kelompokmu
2. Bacalah Teks bacaan “Belajar dari cerita” berikut ini!

Belajar dari Cerita

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita. Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Pagi ini, Pak Burhan mengajak anak-anak berbagi cerita seputar hari raya. “Sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, aku dan keluarga berkumpul di rumah Opa,” ujar Edo. “Di hari itu, Oma pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasaknya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Kami sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam dengan berdoa. “Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.

“Wah, ternyata hampir sama seperti hari raya Idul Fitri ya” ujar Siti.

“Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid,” tambahnya.

“Iya ya, sama seperti Edo pada hari Natal, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu ketupat dan opor ayam.” Udin menambahkan komentar Siti.

“Di Bali, menjelang hari raya Galungan seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjar atau janur yang tinggi. Kami sekeluarga lebih sering

pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul dengan sanak saudara di sana. Sebelum merayakan bersama, keluarga melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari,” kata Dayu.

“Ah, semua sudah bercerita. Aku juga mau bercerita, Pak. Boleh ya, hari ini banyak yang berbagi cerita,” pinta Lani.

Pak Burhan dan teman-teman sekelas tertawa.

“Tentu saja boleh, Lani. Ayo, sekarang giliranmu bercerita,” ujar Pak Burhan.

“Nah, kamu pasti belum pernah mendengar cerita tentang kebiasaan keluargaku di hari raya Waisak. Sebenarnya sih tidak banyak berbeda. Ibu dan nenekku biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenekku yang paling tua, jadi semua keluarga akan datang ke rumahku untuk berkumpul pada hari Waisak. Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya kami pun berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan. Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana,” Lani mengakhiri ceritanya.

“Berbagi cerita memang selalu menyenangkan. Kita bisa belajar dari banyak cerita, juga belajar dari teman yang berbeda,” ujar Pak Burhan menutup kegiatan pagi ini.

3. Diskusikan bersama pertanyaan berikut ini :

Berdasarkan cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!

2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?



4. Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!