

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cigedug
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX / I
Topik : Teks Pidato

Sub Topik : Teks Pidato Persuasif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

- menyimpulkan struktur teks pidato
- menentukan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang di dengar dan di baca
- membuat teks pidato persuasif
- mempraktikkan pidato persuasif di depan kelas

media : Worksheet atau lembar kerja, lembar penilaian, LCD proyektor

alat/bahan : Papan tulis, laptop dan infocus

sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia Kelas IX Kemendikbud

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan memeriksa kehadiran
- mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi berikutnya
- memotivasi peserta didik untuk beroleh manfaat dengan belajar pidato

Kegiatan Inti

literasi	Peserta didik di motivasi dan di pandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, mereka di beri tayangan dan bahan bacaan materi pidato persuasif
Critical thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami mengenai materi pidato persuasif.
Collaboration	Peserta didik dikelompokkan untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai model pidato persuasif.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari, kemudian memberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

Guru memberikan penguatan dan kesimpulan, tindak lanjut berupa penugasan yaitu menentukan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan tentang pidato

Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Cigedug



Garut, 15 November 2021

Guru Mapel

Supriatna, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 196808271991031012