

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dalam suatu bacaan.
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

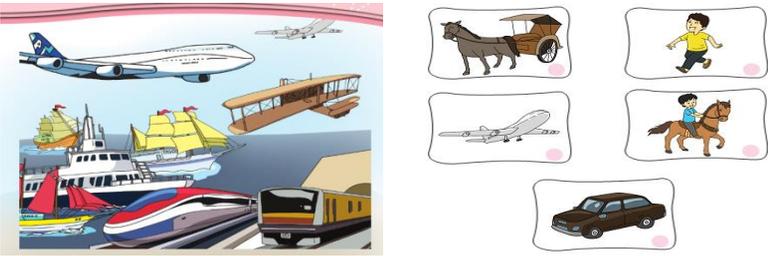
1. Melalui kegiatan mencermati teks peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar
2. Melalui kegiatan mencermati gambar, peserta didik mampu menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam kepada peserta didik sebagai pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadirannya. Berdoa dipimpin oleh peserta didik yang hadir paling awal Memeriksa kerapihan dan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Guru menyampaikan Apersepsi kepada peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memajang peraga teks bacaan <div data-bbox="537 932 906 1141" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Bacalah teks berikut dengan intonasi yang tepat!</p> <p style="text-align: center;">Berlibur di Rumah Paman</p> <p>Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.</p> <p>Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.</p>  </div> <p style="margin-left: 20px;">Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?</p> Peserta didik membaca dalam hati teks bacaan tentang Perkembangan Teknologi Transportasi yang dipajang oleh guru. Peserta didik mencermati teks bacaan dan menentukan kalimat utama dari setiap kalimat pertama Guru mengajak peserta didik dan mengarahkan untuk menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama pada paragraf 1 dan 2 secara bersama-sama Peserta didik menemukan ide pokok untuk paragraf ke 3, 4 dan menuliskannya di buku masing-masing untuk dikumpulkan Guru meminta peserta didik untuk berkelompok (3-4 orang) Guru memasang aneka gambar peraga alat transportasi <div data-bbox="500 1789 1268 2045" style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">  </div> Peserta didik mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang dipajang guru dan mengurutkan alat transportasi sesuai perkembangannya Dengan dibimbing guru, peserta didik bersama 	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>kelompoknya, berdiskusi mengerjakan LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok. • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. • Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk menuliskan secara singkat pengalamannya menggunakan alat transportasi bersama orangtua • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru meminta salah seorang anak memimpin doa bersama. • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

F. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama KBM
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- ❖ Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p>  <p><u>SUHARTINI, S.Pd.</u> NIP. 19660910 198803 2 005</p>	<p>Rembang, 23 November 2021, Guru Kelas 3,</p>  <p><u>SUHARTINI, S.Pd.</u> NIP. 19660910 198803 2</p>
---	---

Lampiran 1

Mengidentifikasi Ide Pokok dari Teks Bacaan

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesonakan.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Tuliskan ide pokok / isi cerita dari setiap paragraf di bukumu masing-masing!

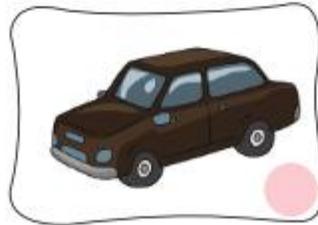
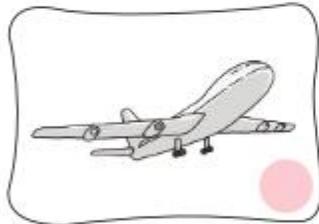
Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Menceritakan Perkembangan Alat Transportasi

Petunjuk !

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Urutkan dengan memberi nomor pada kotak yang tersedia bersama teman kelompokmu!
3. Ceritakan hasil diskusimu kepada teman lainnya di depan kelas secara bergantian !

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



Lampiran 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap peserta didik yang terlihat!

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan:

T : Terlihat

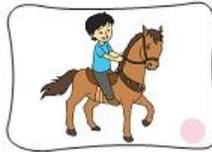
BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan Ide Pokok
- Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Menyusun gambar



3. Penilaian Keterampilan:

Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakatabaku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 10 kalimat	7-10 kalimat	3-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat