

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                   |                  |                   |
|-------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Berdikari Jember            | Kompetensi Dasar | : 3.11 dan 4.11   |
| Mata Pelajaran    | : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor | Materi Pokok     | : Kepala Silinder |
| Kelas/Semester    | : XII/5                           | Alokasi waktu    | : 6 X 45 menit    |
| Guru Pengampu     | : Tri Wahyudi, S.Pd.              | Pertemuan        | : 1               |

### Tujuan Pembelajaran

- 3.11 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran Problem Based Learning, siswa diharapkan dapat dan mampu Menganalisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya sesuai dengan SOP
- 4.11 Setelah siswa melakukan unjuk kerja diharapkan siswa mampu memperbaiki kepala silinder dan kelengkapannya sesuai dengan SOP

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- 1 Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian) di dalam kelas/bengkel
- 2 Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, manfaat materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

#### Kegiatan Inti

##### 1 Mengamati

- Guru menayangkan gambar dan video tentang kepala silinder dan kelengkapannya di layar LCD
- Siswa Membaca buku modul teks tentang sistem kerja kepala silinder dan kelengkapannya

##### 2 Menanya

- Guru Menanya secara lisan tentang fungsi, konstruksi dan kepala silinder dan kelengkapannya berdasarkan pada tayangan, gambar dan bacaan.
- Siswa Menyusun beberapa pertanyaan dalam bentuk tulisan tentang kepala silinder dan kelengkapannya yang belum dipahami.

##### 3 Mengeskplorasi

- Siswa Mencari sumber-sumber informasi dan data-data tentang kepala silinder dan kelengkapannya pada kendaraan bermotor
- Siswa Menguraikan berbagai informasi dan data tentang penggunaan kepala silinder dan kelengkapannya pada kendaraan bermotor

##### 4 Mengasosiasi

- Mengumpulkan sumber-sumber informasi tentang kepala silinder dan kelengkapannya pada kendaraan bermotor dari anggota kelompok diskusi.
- Menganalisa penggunaan kepala silinder dan kelengkapannya pada kendaraan bermotor bersama anggota kelompok.
- Memetakan penggunaan kepala silinder dan kelengkapannya pada kendaraan bermotor

##### 5 Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk lisan dan Menyampaikan informasi, data, pendapat dan gagasan pada peserta diskusi tentang fungsi kepala silinder dan kelengkapannya pada kendaraan bermotor
- Menerima pendapat, saran dan gagasan dari peserta diskusi kelas tentang materi penggunaan kepala silinder dan kelengkapannya pada kendaraan bermotor

#### Kegiatan Penutup

- 1 Bersama guru, siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2 Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya

### Penilaian Pembelajaran

#### Pengetahuan

1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami kepala silinder dan kelengkapannya
2. Melaksanakan Remediasi dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian akhir pembelajaran

#### Keterampilan

Selama kegiatan praktek kepala silinder dan kelengkapannya siswa dinilai keaktifannya dalam praktek sebagai bagian Penilaian Kinerja siswa

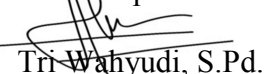
#### Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
H. Pradoto, S.H

Jember, 15 juni 2020  
Guru Mapel

  
Tri Wahyudi, S.Pd.