

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>OTKP KEPEGAWAIAN</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>PEMBERHENTIAN Pegawai</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>XII/V</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2 x 45 menit (1 pertemuan)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.15. Menerapkan prosedur pemberhentian pegawai		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	4.15. Melakukan pengelolaan pemberhentian pegawai		
	3.13.1 Menjelaskan pengertian disiplin		
	4.13.1. Melakukan identifikasi kasus pelanggaran disiplin pegawai		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model *discovery learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab berbantuan LKPD dan media visual, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pemberhentian pegawai dengan jujur
2. Menjelaskan landasan hukum pemberhentian pegawai jujur
3. Mengidentifikasi sebab-sebab pemberhentian pegawai cermat
4. Menguraikan hak-hak kepegawaian dengan teliti
5. Menjelaskan uang tunggu dalam pemberhentian pegawai dengan jujur
6. Melakukan identifikasi pemberhentian pegawai dengan cermat
7. Melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan teliti
8. Membuat dokumen pemberhentian pegawai menggunakan aplikasi computer sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan jujur

### B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		<b>Waktu</b>
<b>Pendekatan :</b> STEAM  <b>Metode :</b> Discovery Learning	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Peserta didik menyiapkan kondisi fisik agar siap menerima pelajaran yaitu dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, memperhatikan kerapian seragam yang digunakan kemudian mengisi presensi pada google form ( <i>TPACK, PPK-Integritas</i> ) 2. Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan <i>Google Meet</i> kemudian mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin <i>berdoa mengawali pembelajaran (PPK-Religius)</i> 3. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian serta memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan Landasan hukum penghentian pegawai. ( <i>Communicative, Creative</i> )	10 menit
	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Fase 1 – Stimulation</i> 1. Guru memberikan tayangan video pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk memahami ruang lingkup sarana dan prasarana (bentuk, jenis, ukuran, fungsi). <i>Fase 2 – Problem Statement</i> 5. Guru menyajikan permasalahan kontekstual KEPEGAWAIAN dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut kemudian dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hal tersebut ( <i>Literasi, Critical thinking, Communicative</i> ) 6. Guru mengelompokkan peserta didik yang terdiri dari 3-4 orang tiap kelompoknya dan membagikan tugas tentang hak hak pegawai <i>Fase 3 – Data Collecting</i> 7. Secara berkelompok, peserta didik <i>bergotong-royong</i> mengumpulkan informasi di buku maupun referensi lain selama 20 menit. ( <i>Literasi, PPK-Gotong Royong</i> ) <i>Fase 4 – Data Processing</i> 8. Peserta didik berdiskusi dan menalar untuk menyatakan pemberhentian pegawai ( <i>STEAM-Art, Collaborative</i> ) <i>Fase 5 – Verification</i>	65 menit
<b>Media :</b> memahami ruang lingkup sarana dan prasarana (bentuk, jenis, ukuran, fungsi). Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Google Form		
<b>Sumber Belajar :</b> Buku		

siswa,  
video  
pembelaja-  
ran,  
internet

9. Peserta didik dipersilakan mengomunikasikan hasil diskusinya dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya pada *google meet*.  
(**Communicative**)  
*Fase 6 – Generalization*
10. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan dengan benar
11. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di *google form* dan dikerjakan secara *mandiri*. (**Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri**)

**Alat dan**

**Bahan:**

Alat tulis,  
HP/Laptop

**Kegiatan Penutup**

12. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (**Communicative**)
13. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu indentifikasi penghentian pegawai

10  
menit

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis Online	Esai
2	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian
3	Sikap	Observasi	Teliti, kejujuran, kerjasama, dan mandiri

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian
3	Sikap	Observasi	Teliti, kejujuran, kerjasama, dan mandiri

Mengetahui,  
Kepala SMK PASUNDAN PUTRA CIMAHI

Cimahi, Juli 2020  
Guru Mapel

Tuti Mulyati, S.Pd, MM

Panji Hadiyasa, S.Pd

## LAMPIRAN PENILAIAN

### I. Lembar Pengamatan Sikap

#### Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMK PASUNDAN PUTRA CIMAHI

Kelas/Semester : XII/V

Mata pelajaran : OTKP KEPEGAWAIAN

Hari/tanggal : .....

KD :3.15. Menerapkan prosedur pemberhentian pegawai

4.15. Melakukan pengelolaan pemberhentian pegawai

No.	Nama Siswa	Perilaku yang diamati					Jumlah	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5			

#### Keterangan:

7. Membaca doa sebelum memulai pelajaran
8. Tidak terlambat mengikuti pelajaran
9. Tidak memaksakan kehendak dalam diskusi
10. Aktif bertanya dalam mengikuti pelajaran
11. Menyerahkan tugas tepat waktu

#### Predikat :

Amat Baik (A) 86 – 100

Baik (B) 76 - 85

Cukup (C) 60 - 75

Kurang (D) ≤ 59

Nilai = (skor perolehan : skor maks.) x 100



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### II. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-Kisi dan Soal

Bidang Keahlian : Bisnis Manajemen  
 Program Keahlian : Manajemen Perkantoran  
 Kompetensi Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran  
 Mata Pelajaran : OTKP KEPEGAWAIAN  
 Kelas/Semester : XII/VI

Kompetensi Dasar : 3.15. Menerapkan prosedur pemberhentian pegawai

#### a. Tes tertulis

#### Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	THB	Jenis Soal	Soal
3.15. Menerapkan prosedur pemberhentian pegawai 4.15. Melakukan pengelolaan pemberhentian pegawai	3.15.1 Menjelaskan pengertian pemberhentian pegawai 3.15.2. Menjelaskan landasan hukum pemberhentian pegawai 3.15.3. Mengidentifikasi sebab-sebab pemberhentian pegawai 3.15.4 Menguraikan hak-hak kepegawaian 3.15.5 Menjelaskan uang tunggu dalam pemberhentian pegawai 4.15.1. Melakukan identifikasi pemberhentian pegawai 4.15.2 Melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku 4.15.3 Membuat dokumen pemberhentian pegawai menggunakan aplikasi computer sesuai dengan ketentuan yang berlaku	Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan tanya jawab, diharapkan Siswa dapat : 1 Menjelaskan pengertian pemberhentian pegawai dengan jujur 2. Menjelaskan landasan hukum pemberhentian pegawai jujur 3. Mengidentifikasi sebab-sebab pemberhentian pegawai cermat 4 Menguraikan hak-hak kepegawaian dengan teliti 5 Menjelaskan uang tunggu dalam pemberhentian pegawai dengan jujur 6. Melakukan identifikasi pemberhentian pegawai dengan cermat 7 Melakukan penanganan pemberhentian pegawai sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan teliti 8. Membuat dokumen pemberhentian pegawai menggunakan aplikasi computer sesuai dengan ketentuan Yang berlaku dengan jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diberikan permasalahan tentang pemberhentian pegawai</li> <li>Diberikan permasalahan tentang jenis-jenis pemberhentian pegawai</li> <li>Diberikan bentuk soal, siswa mampu menerapkan bentuk pemberhentian pegawai</li> </ul>		Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jelaskan pengertian dari pemberhentian pegawai</li> <li>2. sebutkan jenis-jenis pemberhentian sebagai PNS</li> <li>3. sebutkan bentuk-bentuk pemberhentian pegawai</li> </ol>

#### Kunci Jawaban :

1. Penghargaan pegawai adalah : pemutusan hubungan kerja, baik untuk sementara maupun untuk selamanya yang dilakukan oleh perusahaan atas permintaan pegawai atau karena kehendak pihak perusahaan.
2. Jenis-jenis pemberhentian pegawai sebagai PNS adalah :



- 1). Pemberhentian dengan hormat sebagai PNS
  - a. meninggal
  - b. pemberhentian atas permintaan sendiri
  - c. pemberhentian karena mencapai batas usia pension
  - d. pemberhentian karena adanya penyederhanaan organisasi
  - e. pemberhentian karena tidak cakap jasmani atau rohani
  - f. pemberhentian karena hal-hal lain
- 2). Pemberhentian tidak dengan hormat sebagai PNS

3. Bentuk-bentuk pemberhentian pegawai
  1. Pensiun
  2. Pemberhentian atas permintaan sendiri dari pegawai
  3. Pemberhentian langsung oleh pihak perusahaan
  4. Pemberhentian sementara

**Penilaian:**

No. Soal	Skor
1	30
2	30
3	40

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$

**Rubrik penilaian**

1. Skor 100% = jawaban benar secara keseluruhan
2. Skor 50% = jawaban sebagian benar
3. Skor 25% = jawaban salah
4. 0 = tidak dijawab

**b. Tes Praktek**

**FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK**

NO	ELEMEN YANG DINILAI	KRITERIA PENILAIAN	SKOR PEROLEHAN	SKOR MAKSIMAL
1	Pelaksanaan presentasi	Memulai presentasi dengan menyapa, menggunakan bahasa yang benar dan jelas		10
		Memulai oresentasi tidak menyapa, mengunakan bahasa yang kurang benar dan jelas		
2	Penyajian materi/jawaban	Penyajian materi/jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar		25
		Penyajian materi/jawaban dengan kurang jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar		
3	Waktu	Memberikan waktu pada audien untuk bertanya tidak membatasi pertanyaan dan menerima pertanyaan dari eudien		5
		Memberikan waktu pada audien untuk bertanya, membatasi pertanyaan dan menerima pertanyaan dari eudien		
4	Kerjasama	Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audien, merespon pertanyaan dari audien dengan baik, benar dan jelas		20
		Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audien, tidak merespon pertanyaan dari audien dengan baik,		



		benar dan jelas		
5	Kesempatan pada audien	Memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan merespon tanggapan dari mereka		15
		Tidak Memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan merespon tanggapan dari mereka		
6	Kesimpulan materi	Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan mencakup semua pertanyaan		15
		Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan tidak mencakup semua pertanyaan		
7	Menutup presentasi	Menutup presentasi dengan bahasa yang baik, benar dan jelas		10
		Menutup presentasi dengan bahasa yang tidak baik, tidak benar dan jelas		
Total keseluruhan				100

✓ Skor maksimum : 100

✓ Penskoran :  $N = \frac{\text{jumlah skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

nilai =

Rubrik penilaian :

Nilai	Presentasi
100-90	A
80-70	B
60-50	C
40-0	D

A. Program remedial dan pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar (KKB), maka guru menjelaskan kembali materi yang belum dikuasai peserta didik, kemudian memberikan soal remedial yang persis sama seperti soal sebelumnya.

2. Pengayaan

Guru memberikan nasehat agar peserta didik tetap rendah hati karena telah mencapai KKB, guru memberikan tugas pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik mencari aplikasi materi yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui internet.
- Peserta didik membuat artikel dari hasil penelusurannya di internet dan mengumpulkan dalam bentuk SOFT file melalui email.