

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIPINANG MUARA 12  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Surel Guru** : dianrahmiwati80@gmail.com  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pelajaran** : IPA  
**Muatan Pelajaran ke-** : Ke-2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)


#### IPA

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menyebutkan perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas.
2	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.	4.2.1 Membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, absensi, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian terkait sikap syukur terhadap nikmat yang didapatkan (penguatan karakter).</li><li>➤ Guru mengajak murid bernyanyi lagu "Bangun Pemuda Pemuda".</li><li>➤ Apersepsi:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana ciri-ciri pemuda-pemudi remaja yang sehat?</li><li>2. Apakah kalian sudah termasuk usia remaja?</li><li>3. Masih ingatkah pembelajaran tema sebelumnya tentang usia anak pubertas?</li></ol></li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan mendiskusikan cara belajar yang diinginkan murid.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 5 anak.</li><li>➤ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</li></ul> <div style="text-align: center;"><p>Gambar halaman 9</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas pada buku tematik halaman 10.</li><li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menentukan</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>cara menyikapi masa pubertas mereka dan menuangkannya dalam poster</p> <p style="text-align: center;"><b>Rencana Karya</b></p> <p>Jenis Karya : Poster</p> <p>Bahan dan Alat : Kertas karton putih, pensil, penghapus, spidol, crayon, gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas.</p> <p>Isi dalam karya : Perilaku dan kebiasaan yang harus dilakukan dalam menyikapi masa pubertas, dalam bentuk tulisan singkat dan gambar pendukung.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Guru mengajak menyanyikan lagu daerah “Mariam Tomong”</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dan mengingatkan murid untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan).</li> </ul>	2 menit

## E. PENILAIAN

### Sikap

- Spiritual : Observasi ketika berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. (PPP-Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia)
- Sosial : Observasi terhadap sikap disiplin murid ketika proses belajar dan kemandirian dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas. (PPP-mandiri).

### Pengetahuan

- Menunjukkan pengetahuan cara mengidentifikasi perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas (PPP-bernalar kritis).

### Keterampilan

- Menunjukkan keterampilan cara menyikapi masa-masa pubertas. (PPP-kreatif)

- Membuat poster terkait cara menyikapi masa pubertas yang dialami anak laki-laki (PPP- kreatif)

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Alat peraga gambar.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI**

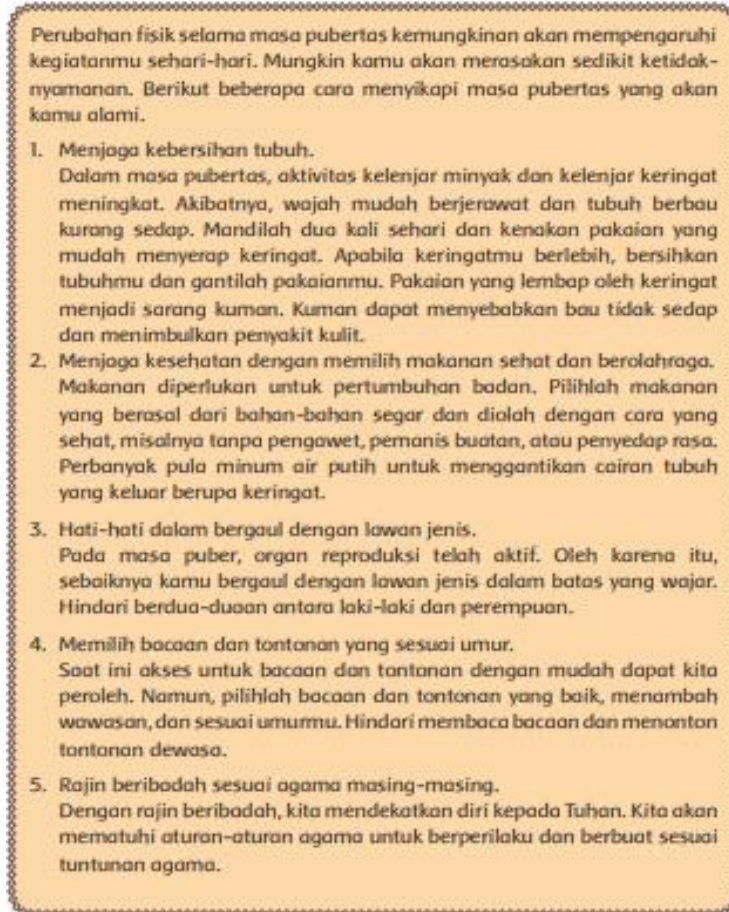
**TITIK SRI HARYATI, S.Pd  
NIP. 196302131983042001**

**DIAN RAHMIWATI, S.Pd.SD  
NIP. -**

## LAMPIRAN 1

### G. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
- Membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.



### H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

**LKKK**

**Lembar Kerja Kelompok**

Kelas : VI  
Tema : 1. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Pelajaran : IPA  
Nama Kelompok : .....

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Ayo Berdiskusi



Perhatikan gambar berikut!



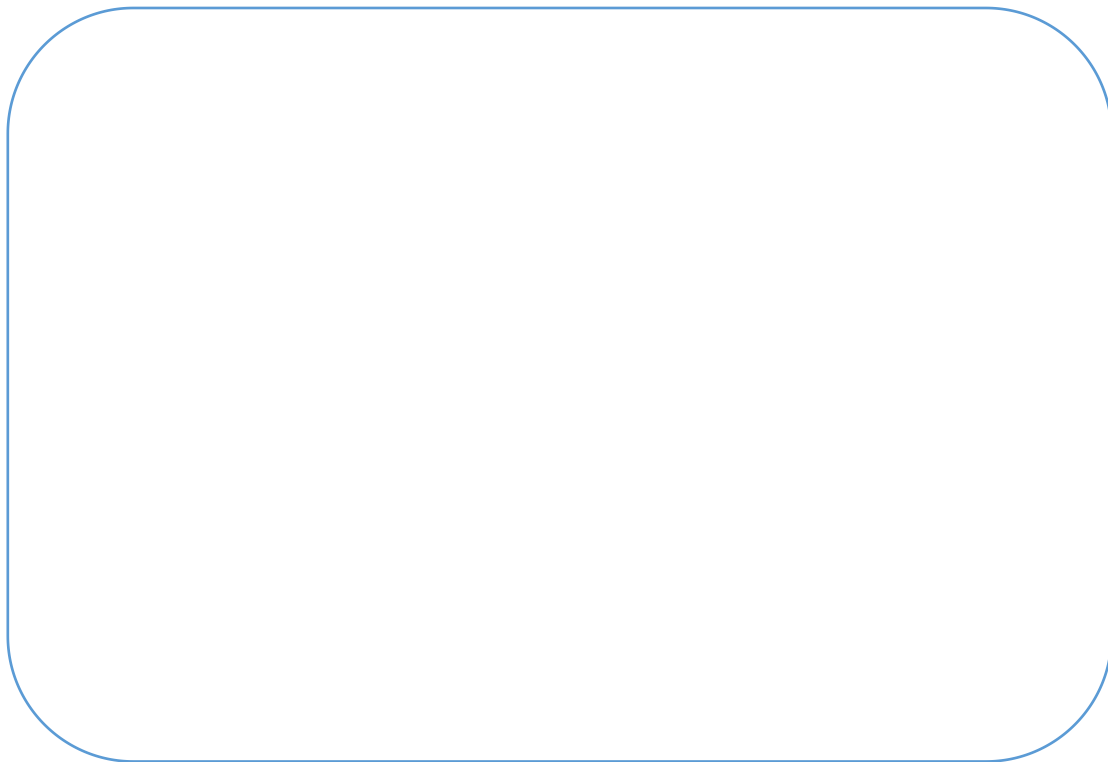
Apakah ada perbedaan di antara kedua gambar tersebut?

A. Diskusikanlah dalam kelompok kalian perbedaan ciri-ciri anak laki-laki sebelum dan sesudah mengalami pubertas!

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom berikut!

Sebelum mengalami pubertas	Sesudah mengalami pubertas

**B. Diskusikan bagaimana cara untuk menyikapi masa pubertas pada anak laki-laki?  
Tuangkan hasilnya dalam bentuk poster sederhana!**



**Selamat Mengerjakan**





## Instrumen rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.