

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Indonesiana
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Pembelajaran	: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan, observasi, analisis, dan penugasan dari guru peserta didik dapat:
- Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
 - Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- **Orientasi** : Mengucapkan salam dan selamat datang, berdoa, memperkenalkan diri, mengecek kehadiran peserta didik

Kegiatan Inti

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.
- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.
- Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan
- Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.
Teks pidato harus memuat:
Salam pembuka
Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
Pendahuluan
Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas. Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.

Inti

Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.

Keterangan lengkap tentang topik yang telah disampaikan secara rinci

Salam penutup

Berisi kalimat salam penutup seperti ‘terima kasih’.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Kegiatan Bersama Orang Tua (di Rumah)

- Peserta didik bersama orang tua mempelajari materi dan bahan ajar yang telah diberikan guru. Selanjutnya orang tua membantu anaknya untuk mengerjakan Tugas Mandiri yang diberikan.

I. ASESMEN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir di PG KI-1 dan KI-2)

Penilaian Pengetahuan : Tugas Mandiri (terlampir)

Penilaian Keterampilan : Tugas Mandiri (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tidore,

Guru Kelas

Sitti Hamisi, S.Pd
Nip. 19680603 199303 2 008

Artini Masri, S.Pd
NIP. 19760721 199903 2 005

