

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TOTAL PERSADA  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7 Kepemimpinan  
Sub tema : 2 Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan menyimak teks bacaan , peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
- b. Melalui kegiatan Tanya jawab peserta didik mampu menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-4 dengan tepat.
- c. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menemukan nilai-nilai Pancasila sila ke-4 pada teks bacaan “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku” dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan**

1. Sebelum pembelajaran dimulai, memberi salam, menyapa dengan menanyakan kabar serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokoler kesehatan.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan:
  - a. Masih ingat tokoh yang kita bahas pada pembelajaran sebelumnya?
  - b. Masih ingat nilai-nilai apa saja yang dimiliki oleh tokoh pemimpin pada pembelajaran sebelumnya?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru membagi peserta didik ke dalam 6 kelompok diskusi, dengan cara peserta didik berhitung dari 1-6.

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik membaca teks berjudul, “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku” secara bergantian dengan lantang.
2. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai nilai-nilai yang dimiliki seorang kepala sekolah, dalam teks tersebut.
3. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila yang dimiliki oleh Kepala Sekolah tersebut
4. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
5. Secara berkelompok Peserta didik berdiskusi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-4 pada teks bacaan “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”, guru memfasilitasi jalannya diskusi.
6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan secara bergantian kemudian kelompok lain memberikan tanggapan.
7. Secara individu Peserta didik mengerjakan tugas pada lembar evaluasi yang sudah disediakan.

## Penutup

1. Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah diselesaikan
2. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
3. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menanyakan :
  - a. Pengetahuan apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?
  - b. Apakah menjadi pemimpin idola itu mudah?
  - c. Apakah kalian mau berusaha menjadi pemimpin idola?
  - d. Nilai dan sikap baik apa yang kalian dapat teladani dalam pembelajaran hari ini?
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah pada peserta didik
5. Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak peserta didik bertepuk tangan.
6. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini
7. Guru memberikan salam penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan peserta didik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Total Persada,

Tangerang, 03 Januari 2022 Guru

Kelas VI A,

**Hj. AAMAZIMAH, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 196510271986102004

**ROSDIANA, S.Pd.**  
NIP. 197901232008012005