RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING

Mata pelajaran : FISIKA Kelas/Semester : XII / 1

Nama Madrasah : MAN 2 Kota Bandung Alokasi Waktu : 8 JP (4 pertemuan)

Materi : Gelombang Elektromagnet

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menganalisis hipotesis Maxwell tentang gelombang elektromagnet
- 2. Menjelaskan sifat-sifat gelombang elektromagnet
- 3. Mendeskripsikan spectrum gelomabng elektromagnet
- 4. Menjelaskan aplikasi gelombang elektromagnet dalam kehidupan sehari-hari

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan-1

- Mencari informasi dari berbagai sumber tentang perobaan Maxwell
- Menganalisis hipotesis Maxwell dari percobaan tersebut
- Mempresentasikan hasil analisis (voice note WhatsApp)
- Menyimpulkan hipotesis Maxwell (voice note WhatsApp)

Pertemuan-2

- Mengamati tayangan video tentang sifat-sifat gelombang elektromagnet
- Menganalsis sifat-sifat gelombang elektromagnet
- Mendeskripsikan sifat-sifat gelombang electromagnet
- Menyimpulkan sifat-sifat gelombang electromagnet (di tulis dan photokan hasilnya kemudian upload ke e-learning)

Pertemuan-3

- Merefleksi pertemuan 1 dan 2 melalui tayangan video/zoom
- Mencari informasi dari berbagai sumber tentang spektrum gelombang electromagnet
- Mendeskripsikan dan menyimpulkan tentang spektrum gelombang electromagnet

Pertemuan-4

- Mencari informasi dari berbagai sumber tentang aplikasi gelobang electromagnet dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis tentang aplikasi gelobang electromagnet dalam kehidupan sehari-hari
- Mendiskusikan tentang aplikasi gelobang electromagnet dalam kehidupan sehari-hari (forum diskusi padlet)
- Mempresentasikan dan menyimpulkan tentang aplikasi gelobang electromagnet dalam kehidupan sehari-hari (video)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap: observasi sikap disiplin, tanggung jawab dan jujur
- Keterampilan : portopolio tugas yang dikirim dan hasil diskusi

Mengetahui, Bandung,

Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran Fisika

 Dr. H. Asep Encu, M.Pd
 Dra. Kokom Komariah, MP.Fis

 NIP. 196312111987031002
 NIP. 196910241994032003