

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 006 Langgini
 Kelas/Semester : VI (Enam) /Ganjil
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 1. Pemimpin disekitarku
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar dipandu melalui Group Whats Apps, Google Clasroom.
 .Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan pada masa pubertas. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Google clasroom (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p style="background-color: yellow;">(Critical thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Collaborative) ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6. <p style="background-color: yellow;">Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (Creativity and Innovation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya 	15 menit

Mengetahui
Kepala SD Negeri 006 Langgini

Bangkinang, 2021
Guru Kelas VI A

ASMANIDAR, M.Pd
NIP: 196210101982102003

MARDIYAH HAYATI, S.Pd
NIP: 196903241989082001

Lampiran 2 : Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku												Jumlah	Nilai yang diperoleh
		Percaya diri				Jujur				Tanggung Jawab					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
Dst															

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

1. Orang yang berpidato disebut dengan istilah !
2. Orang yang mendengarkan pidato disebut dengan istilah !
3. Susunlah konsep urutan isi pidato !

IPA

1. Tuliskan tiga ciri-ciri pubertas pada laki-laki !
 2. Tuliskan tiga ciri-ciri pubertas pada perempuan !
3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai																Jumlah	Nilai yang diperoleh
		Struktur Pidato				Kalimat Ajakan				Topik yang disampaikan				Fakta pendukung					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			
Dst																			