

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD GKPS GALANG
Kelas/Semester	: VI/2
Tema	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (1hari)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam.
2. Guru memastikan ruangan kelas rapih dan bersih supaya kondisi Belajar nyaman
3. Guru meminta seorang peserta didik membawakan doa (**PPK – Religius**)
4. Guru mengecek kehadiran siswa
5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa” (**PPK-Nasionalisme**)

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok berdasarkan unsur-unsur pidato (kerangka pidato) yaitu: 1) Kelompok Salam Pembuka 2) Kelompok Pendahuluan 3) Kelompok Isi 4) Kelompok Penutup dan 5) Kelompok Salam Penutup (**collaboration**)
2. Guru membimbing setiap kelompok untuk membuat yiel-yiel tiap kelompok sesuai dengan nama kelompok. Yiel-yiel ditampilkan diakhir presentasi hasil diskuis tiap kelompok. (**creativity**)
3. Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk mencari informasi dan menuliskan informasi itu berupa: nama-nama pemimpin yang mereka idolakan; nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan serta menyajikannya dalam bentuk table. (**critical thinking dan creativity**)
4. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing (**communication**)
5. Guru mengajak siswa membuat rangkuman mengenai pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinannya. (**communication**)

6. Guru menugaskan siswa untuk membuat teks pidato dengan topik “ Meneladani Nilai-Nilai Persatuan Tokoh Perumus Pancasila”. **(critical thinking dan crativity)**

7. Guru meminta siswa untuk membaca teks pidato di depan kelas **(communication)**

c. Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleski terhadap pembelajaran

2. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya

3. Guru meminta siswa membawakan doa penutup **(PPK-Religus)**

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### - LEMBAR OBSERVASI KERJA KELOMPOK

##### 1. Lembar observasi penilaian kognitif (hasil diskusi)

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menyajikan nama-nama pemimpin secara lengkap dan benar	Menyajikan lebih dari 3 nama-nama pemimpin dengan benar	Menyajikan 2 – 3 nama-nama pemimpin dengan benar	Menyajikan hanya 1 nama pemimpin	Tidak menyajikan nama pemimpin
2	Menyajikan sifat-sifat pemimpin	Menyajikan lebih dari 3 sifat-sifat pemimpin dengan benar	Menyajikan 2 – 3 sifat-sifat pemimpin dengan benar	Menyajikan hanya 1 macam sifat-sifa pemimpin	Tidak menyajikan sifat-sifat pemimpin

##### 2. Lembar observasi penilaian afektif (sikap)

NO	Aspek penilaian	Rubric penilaian	skor
1	Menanggapi pendapat orang lain selama diskusi.	Memberikan tanggapan sesuai pokok Permasalahan	10
		Memberikan tanggapan yang kurang sesuai dengan pokok permasalahan	5
		Memberikan tanggapan yang tidak sesuai dengan pokok permasalahan	3
		Tidak memberikan tanggapan sama sekali	1
2	Bekerja sama dalam kelompok	Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	15
		Bekerja sama dalam kelompok dengan baik	10
		Kurang bekerja sama dalam kelompok	5
		Tidak bekerja sama dalam kelompok	3
3	Aktif selama kerja kelompok berlangsung	Sangat aktif selama bekerja kelompok	10
		Aktif selama proses bekerja kelompok	5
		Kurang aktif selama bekerja kelompok	3



disampaikan	disampaikan menginspirasi pendengar.	disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	disampaikan tidak menarik.	jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

) pada bagian yang memenuhi kriteria.) Catatan: Centang ( Penilaian: Total nilai 16 × 10

Contoh: 4+4+3+3 16 × 10 = 14 16 × 10 = 8,7

- PENILAIN KETRAMPILAN MEMBACA PIDATO

Komponen Keterampilan Berpidato	4	3	2	1
Kesiapan	Siswa menunjukkan kesiapan berpidato dan telah banyak berlatih	Siswa tampak cukup siap berpidato dan sepertinya masih perlu sedikit berlatih	Siswa tampak cukup siap berpidato dan sepertinya masih perlu banyak berlatih	Siswa tampak tidak siap
Kejelasan	Siswa berpidato dengan jelas, tidak ada kesalahan pengucapan	Siswa berpidato dengan jelas, ada kesalahan pengucapan 1 kata	Siswa berpidato dengan jelas, ada kesalahan pengucapan lebih dari satu kata	Siswa berpidato dengan tidak jelas atau tidak dapat dimengerti, atau kesalahan pengucapan kata banyak sekali
Isi pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang topik pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang topik pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik pada beberapa bagian topik pidato	Siswa menunjukkan pemahaman yang buruk tentang topik pidato
Volume suara	Seluruh pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh seluruh audien	Pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh paling tidak 90% audien	Pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh paling tidak 80% audien	Pidato seringkali terlalu pelan volumenya sehingga kurang dapat didengar oleh banyak audien
Posisi tubuh dan kontak pandang	Berdiri tegak, tampak percaya diri dan rileks, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien	Berdiri tegak, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien	kadang-kadang tidak berdiri dengan tegak dan melakukan kontak pandang dengan audien	Tampak gelisah dan tidak melakukan kontak pandang dengan audien
Jeda	Memberikan jeda pada saat yang tepat sebanyak 2 kali atau lebih untuk memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Memberikan jeda pada saat yang tepat sebanyak 1 kali sepanjang pidato untuk memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Memberikan jeda pada saat pidato tetapi belum dapat memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Jeda sepertinya tidak digunakan sama sekali
Waktu/durasi	Panjang pidato 3 sampai 5 menit	-	-	Pidato kurang dari 3 menit atau lebih dari 5 menit
Mendengarkan pidato teman sekelas	Mendengarkan dengan baik dan tidak membuat gerakan atau suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang berpidato	Mendengarkan dengan baik dan tetapi 1 kali membuat gerakan atau suara-suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang berpidato	Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, tetapi tidak membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik.	Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, dan membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik.

Deli Serdang, 12 Juli 2021

Sri Widayani Girsang

