

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Borobudur 2
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing,▪ Guru mengecek kehadiran, memberikan motivasi dan penguatan karakter siswa.▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa bertanya jawab mengenai pemimpin idola dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.▪ Siswa menuliskan nama pemimpin idola, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.▪ Siswa berdiskusi mengenai nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya.▪ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1) <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i>2) <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i>3) <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i>4) <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i>5) <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang penerapan	7 menit

	nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan observasi melalui tanya jawab

Kepala Sekolah
SDN Borobudur 2

Borobudur, 16 Juli 2021
Guru Kelas

Mahroji, S.Pd.
NIP. 19641113 199307 2 001

Muhammad Munawar, S.Pd.
NIP. 19840802 200903 1 004

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

• **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Mandiri				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• **Penilaian Pengetahuan**

1. Tuliskan 5 nilai-nilai kepemimpinan yang telah kamu pelajari!
2. Tuliskan 5 contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah!

Keterangan:

- Setiap soal bernilai 50
- Rincian nilai setiap soal:
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 1 nilai kepemimpinan diberi nilai 10.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 2 nilai kepemimpinan diberi nilai 20.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 3 nilai kepemimpinan diberi nilai 30.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 4 nilai kepemimpinan diberi nilai 40.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 5 nilai kepemimpinan diberi nilai 50.

• **Penilaian Observasi**

Penilaian menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespon kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non

ekspresi wajah, suara)	dengan tepat	non verbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (penyampaian ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama kegiatan tanya jawab.

Catatan: Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Nilai Perolehan} \times 10}{\text{Nilai maksimal}}$$