

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

Satuan Pendidikan : SDN 10 Samalanga
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan pembukaan dilakukan dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin lagu wajib Nasional. (Nasionalisme) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati : Guru mengajak siswa untuk mengamati beberapa gambar melalui media digital. ➤ Menanya : Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab tentang pemimpin idola. HOTS ➤ Mencoba : Guru menyuruh salah satu siswa untuk menceritakan tentang seorang pemimpin idola yang patut diteladani. ➤ Guru membentuk kelompok belajar sesuai dengan intruksi guru. ➤ Mengumpulkan informasi: Peserta didik diminta berdiskusi mengumpulkan berbagai informasi dari masing-masing siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Setiap kelompok menggabungkan nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman satu kelompoknya. ➤ Mengkomunikasi, Guru meminta perwakilan kelompok untuk dapat mempresentasikan hasil diskusinya. Hasilnya menjadi karya kelas dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. ➤ Guru menyuruh siswa untuk menuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan berdasarkan teks di atas. ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Guru menyuruh siswa menuliskan beberapa penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan saat berada di sekolah serta nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idolamu. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	1 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari :

1. Pengamatan sikap : Pengamatan
2. Keterampilan : Berdiskusi
3. Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bireuen, 21 Mei 2021
Guru Kelas 6

(M. ALI, S.Pd)
NIP19681231 200012 014

SALIMA ZAHARA, S.Pd
NIP. 19780115 201404 2 001

