

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI

Satuan Pendidikan : SDN 10 Samalanga  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kegiatan pembukaan dilakukan dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin lagu wajib Nasional. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati : Guru mengajak siswa untuk mengamati beberapa gambar melalui media digital.</li> <li>➤ Menanya : Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab tentang pemimpin idola. <b>HOTS</b></li> <li>➤ Mencoba : Guru menyuruh salah satu siswa untuk menceritakan tentang seorang pemimpin idola yang patut diteladani.</li> <li>➤ Guru membentuk kelompok belajar sesuai dengan intruksi guru.</li> <li>➤ Mengumpulkan informasi: Peserta didik diminta berdiskusi mengumpulkan berbagai informasi dari masing-masing siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>➤ Setiap kelompok menggabungkan nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman satu kelompoknya.</li> <li>➤ Mengkomunikasi, Guru meminta perwakilan kelompok untuk dapat mempresentasikan hasil diskusinya. Hasilnya menjadi karya kelas dipajang pada dinding kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”.</li> <li>➤ Guru menyuruh siswa untuk menuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan berdasarkan teks di atas.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>➤ Guru menyuruh siswa menuliskan beberapa penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan saat berada di sekolah serta nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idolamu.</li> </ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari :

1. Pengamatan sikap : Pengamatan
2. Keterampilan : Berdiskusi
3. Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bireuen, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 6

( M. ALI, S.Pd )  
NIP19681231 200012 014

SALIMA ZAHARA, S.Pd  
NIP. 19780115 201404 2 001

