

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 09 TANJUNG BATU
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Beryanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. ➤ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. (Literasi) ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi pidato (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lain. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan. Diskusi dipimpin oleh Bapak/Ibu guru. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca senyap bacaan “Raden Ajeng Kartini ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (HOTS) ➤ Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi penting tentang Raden Ajeng Kartini. 2. Sikap-sikap yang dapat siswa teladani dari Raden Ajeng Kartini. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa menyanyikan lagu “Ibu Kita kartini”, lalu mengidentifikasi tokoh pemimpin di sekitarnya yang mempunyai jiwa dan semangat perjuangan seperti Ibu Kartini ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jenis Penilaian

1. Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	Aktifitas							
		Cermat				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	SBdP 3.2 Memahami interval nada	Teks Lagu yang berjudul: " Ibu Kita Kartini"	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan judul lagu.• Menyebutkan pencipta lagu.• Menjelaskan tangga nada yang digunakan.• Menjelaskan tanda tempo yang digunakan.• Menjelaskan arti tanda tempo yang digunakan.	Essai	5
2.	Bahasa Indonesia 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Teks Pidato dan Teks bacaan Ibu Kita Kartini	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan informasi penting tentang Raden Ajeng Kartini.• Menyebutkan sikap-sikap yang dapat diteladani dari Raden Ajeng Kartini.	Uraian	2

Soal:

1. Apakah judul lagu?
2. Siapakah pencipta lagu?
3. Jelaskan tangga nada yang digunakan?
4. Jelaskan tanda tempo yang digunakan.
5. Jelaskan arti tanda tempo yang digunakan.
6. Jelaskan informasi penting tentang Raden Ajeng Kartini.
7. Sebutkan sikap-sikap yang dapat diteladani dari Raden Ajeng Kartini.

Pedoman Penskoran Soal Uraian

Rubrik	Skor
Siswa menjawab dengan baik dan benar.	4
Siswa menjawab dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
Siswa menjawab tapi salah sebagian besar.	2
Siswa tidak menjawab pertanyaan	1

3. Penilaian Keterampilan

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian: lagu “Ibu Kita Kartini”

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Aspek	SangatBaik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu
Kesesuaian dengan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan.
Percaya diri saat tampil bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, dan suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, dan suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, dan suara kurang jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, dan suara lirih

2. Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks Pidato.

Aspek	SangatBaik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya

tentang ciri-ciri pidato dengan benar dan bahasa yang runtut		pidato, dan urutan isi pidato.	pidato, dan urutan isi pidato.	pidato, dan urutan isi pidato.
--	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

INSTRUMEN REMEDIAL

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.									
2.									
3.									

FORMAT PENGAYAAN

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.									
2.									
3.									

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDN 09 Tanjung Batu

Tanjung Batu, Mei 2021
Guru Kelas,

Yahya, S.Pd
NIP. 19670402 198804 1 001

Masyani, S.Pd.SD
NIP. 19740729 200103 2 001