

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kalibata 01
Kelas / Semester	: VI/ II
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 3 (Ayo, Memimpin)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan membaca bacaan tentang kepemimpinan, peserta didik mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dirinya dengan teliti.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan hal yang dapat dilakukan dari kekurangan dan kelebihan dengan benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik untuk berdoa.
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar hadir dan memeriksa kerapian peserta didik.
3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.

#### **Kegiatan Inti**

4. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang pemimpin di dalam kelas.
5. Guru mengajukan pertanyaan dasar kepada peserta didik :
  - a. Siapakah pemimpin di dalam kelas?
  - b. Bagaimana cara dia memimpin kelasnya?
6. Peserta didik membaca teks “Semut dan Belalang”.
7. Peserta didik menandai poin-poin penting pada bacaan dengan menggaris bawahi atau tanda lain.
8. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan kepada peserta didik :
  - a. Apa yang dilakukan sekelompok semut?
  - b. Bagaimana menurutmu sikap belalang?
  - c. Bagaimana cara semut bekerja?
  - d. Nilai-nilai baik apa yang bisa diteladani dari cerita tersebut?
9. Guru meminta peserta didik berdiskusi secara kelompok tentang hal-hal yang dapat ia pelajari dari cerita “Semut dan Belalang”.

10. Guru mengajak peserta didik mengingat isi teks yang berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan tokoh Semut.
11. Peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan tokoh semut.
12. Setelah menemukan kelebihan dan kekurangan tokoh semut, guru bertanya “Bagaimana dengan dirimu? Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? “
13. Setiap peserta didik menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut.
14. Peserta didik bisa berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai hal-hal tersebut.
15. Peserta Didik mengamati proyek yang telah dibuat.
16. Setiap peserta didik menuliskan kelebihan dan kekurangan, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut pada diagram berikut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.

Kelebihanku

Kekuranganku

Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?

17. Guru mengajak peserta didik menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh peserta didik di depan kelas.
18. Hal yang dipresentasikan antara lain : kelebihan dan kekurangan diri sendiri serta hal yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekurangannya.

#### **Kegiatan Akhir**

19. Peserta didik mengungkapkan hambatan maupun pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan pembelajaran
20. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi-materi pembelajaran hari ini.
21. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya.
22. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

### C. Penilaian Pembelajaran

Nama Siswa : .....

Mengukur ketrampilan siswa dalam mempresentasikan karyanya.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penguasaan materi presentasi	Menyebutkan dengan baik kelebihan, kekurangan serta hal yang akan dilakukan dengan kekurangan dan kelebihannya.	Menyebutkan dengan baik kelebihan, kekurangan tetapi tidak menyebutkan hal yang akan dilakukan dengan kekurangan dan kelebihannya	Hanya bisa menyebutkan salah satu komponennya saja, missal hanya kelebihannya saja.	Tidak dapat menyebutkan kelebihan, kekurangan serta hal yang akan dilakukan dengan kekurangan dan kelebihannya.
Keterampilan berbicara di depan umum	Berbicara dengan pengucapan jelas, pilihan kata baik, dan percaya diri.	Berbicara dengan pengucapan jelas, pilihan kata baik, tetapi terlihat tidak percaya diri.	Berbicara dengan pengucapan jelas, pilihan kata kurang tepat, dan tidak percaya diri.	Berbicara dengan pengucapan tidak jelas, pilihan kata tidak benar, dan tidak percaya diri.
Fakta Pendukung	Presentasi berisi 4 pernyataan kelebihan dan kekurangan diri serta hal yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekurangan.	Presentasi berisi 3 pernyataan kelebihan dan kekurangan diri serta hal yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekurangan.	Presentasi berisi 2 pernyataan kelebihan dan kekurangan diri serta hal yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekurangan.	Presentasi berisi 1 pernyataan kelebihan dan kekurangan diri serta hal yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekurangan.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian :  $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 100$

**Contoh :**

Nama Siswa : .....

Aspek	4	3	2	1
Penguasaan materi presentasi	√			
Keterampilan berbicara di depan umum		√		
Fakta Pendukung	√			

$$\text{Nilai} : \frac{4 + 3 + 4}{12} \times 100 = \frac{11}{12} \times 100 = \mathbf{91,7}$$

Mengetahui,  
Kepala SDN Kalibata 01

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI.A

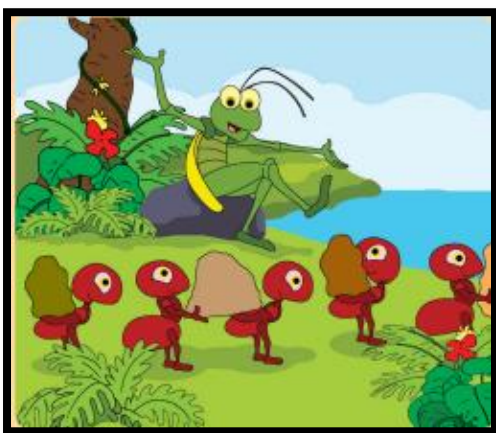
**CATUR SUBEKTI, S.Pd.I**  
NIP. 196810191988041001

**MUHAMMAD SURYO PRABOWO, S.Pd**  
NIP. 198912262020121014

## Teks Bacaan

### Semut dan Belalang

Di bawah terik matahari, barisan semut berjalan rapi menuju sarang. Sudah puluhan kali barisan ini berjalan bolak-balik di bawah komando sang pemimpin. Setiap semut membawa bulir makanan di atas badannya. Tidak lebih dari satu bulir dapat dibawa semut, hingga tak cukup sekali atau dua kali mereka bolak-balik menuju sarang. Sementara di antara hijau rumput di pinggir kolam, seekor belalang duduk santai menikmati semilir angin. Terheran-heran ia menyaksikan barisan semut bolak-balik melintas di hadapannya.



“Hai Semut-Semut! Apa sih yang kalian lakukan? Sibuk sekali sejak pagi? Tidakkah mondar-mandir di tengah terik matahari membuat kalian lelah dan berkeringat?” seru Belalang kepada barisan semut.

“Kami bekerja keras mengumpulkan persediaan makanan untuk musim dingin nanti. Barisan kami memang panjang, tetapi daya angkut kami tidak banyak. Oleh karena itu, kami harus mondar-mandir” ujar Komandan Semut menjawab Belalang.

“Haaah? Mengumpulkan makanan untuk musim dingin? Repot sekali! Musim dingin masih lama? Sekarang nikmati saja teriknya matahari dan makanan yang berlimpah. Untuk apa sibuk dari sekarang?” ujar Belalang sambil terkekeh menertawakan Semut-Semut.

“Hai Belalang! Harusnya kamu melakukan hal yang sama. Serangga seperti kita harus bersiap-siap menghadapi musim dingin. Nanti, semua tanaman dan sumber makanan lain akan beku tertutup salju. Hembusan angin dingin juga akan membuat kita yang bertubuh kecil sulit keluar sarang untuk mencari makan” balas Komandan Semut.

“Benar Belalang! Harusnya kamu mengumpulkan teman-temanmu untuk bekerja sama mengisi sarang dengan persediaan makanan. Justru karena musim panas masih panjang, kita masih punya banyak waktu untuk mencicil pekerjaan,” Semut kecil menambahkan dari barisan belakang.

“Ah, semua temanku juga sedang bersantai. Terserah kalian sajalah kalau ingin merepotkan diri!” tukasnya.

Begitulah adanya. Sepanjang musim panas barisan Semut sibuk bekerja, sementara Belalang santai bermalas-malasan. Hingga tiba saatnya musim dingin. Semut-semut nyaman bercengkerama di sarangnya yang berlimpah makanan. Bagaimana dengan Belalang? Ia meringkuk kedinginan dan kelaparan di balik dinginnya batu.

Jika demikian, mana yang patut dijadikan teladan? Semut atau Belalang?

*-ditulis ulang berdasarkan fabel “The Ant and the Grasshopper”.*