

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 1 Kota Palu  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Materi Pokok : Getaran, Gelombang, dan Bunyi  
 Alokasi Waktu : 5 Minggu x 5 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis konsep getaran
- Menganalisis konsep gelombang
- Menganalisis konsep bunyi
- Memahami sistem pendengaran pada manusia
- Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami sistem sonar pada hewan
- Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Ke-1 (4 x 40 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<b>Guru :</b>	
<b>Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan</b>	
<b>Kegiatan Inti (130 Menit)</b>	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara :Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang dan Bunyi</i>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan narasumber tentang materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i> <b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Data processing (pengolahan Data)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Verification	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b>

(pembuktian)	Pesertadidikmendiskusikanhasilpengamatannya dan memverifikasihasilpengamatannyadengan data-data atauteori pada bukusumbermelaluikegiatanPengolahaninformasimateri <i>PengantartentangGetaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Generalization (menarikkesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> PesertadidikberdiskusiuntukmenyimpulkanMenyampaikanhasildiskusi, Mempresentasikanhasildiskusi, Mengemukakanpendapat, Bertanyaataspresentasitentangmateri <i>PengantartentangGetaran, Gelombang, dan Bunyi</i> <b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b> → Menyimpulkantentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukanberupa :Laporanhasilpengamatansecar <i>tertuli</i> , Menjawabpertanyaan, Bertanyatentanghal yang belumdipahami, Menyelesaikan uji kompetensiuntukmateri <i>PengantartentangGetaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
<b>Catatan :Selamapembelajaranberlangsung, guru mengamatisikapsiswadalam pembelajaran yang meliputisikap: nasionalisme, disiplin, rasa percayadiri, berperilakujujur, tangguhmenghadapimasalahtanggungjawab, rasa ingintahu, pedulilingkungan</b>	
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>	
<b>Pesertadidik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat resume (CREATIVITY) denganbimbingan guru tentang point-point penting yang munculdalamkegiatanpembelajaranentangmateri yang barudilakukan.</li> <li>● Mengagendakanpekerjaanrumahuntukmateripelajaran yang barudiselesaikan.</li> <li>● Mengagendakanmateriatautugasprojek/produk/portofolio/unjukkerja yang harusmempelajari pada pertemuanberikutnya di luar jam sekolahataudirumah.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memeriksapekerjaansiswa yangselesailangsungdiperiksauntukmateripelajaran</li> <li>● Pesertadidikyang selesaimengerjakantugasprojek/produk/portofolio/unjukkerjadenganbenardiberiparafsertadiberinomorurutperingkat, untukpenilaianugas</li> <li>● Memberikanpenghargaanuntukmateripelajarankepadakelompok yang memilikikinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

## **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap,**

**PenilaianPengetahuan,**

**PenilaianKeterampilan**

Mengetahui

Kepala Madrasah MTsN 1 Kota Palu

Guru Bidang Studi

Hj Rusdiana Salam, S.Pd, M.Pd

Kurnia Jina Mada, S.Pd

