

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Seleksi simulasi mengajar guru penggerak)		
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Gadingkembar	Topik: Kepemimpinan Deskripsi: Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah. Surel:rulliambarsari.gading@yahoo.com
Tema/Subtema	: Kepemimpinan/ Pemimpin di Sekitarku	
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Kelas	: 6 (Enam)	
Alokasi Waktu	: 10 menit	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari ide pokok setiap paragraf, siswa mampu menyebutkan isi bacaan dengan tepat.
- 2.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan salam, sapa, absensi, dan berdoa.
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sesuai pengalaman peserta didik.
3. Menyampaikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca senyap bacaan “Raden Ajeng Kartini”.
2. Siswa menentukan banyak paragraf dalam bacaan “Raden Ajeng Kartini”.
3. Siswa menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bentuk bagan.
4. Siswa membuat 5 pertanyaan menggunakan kata tanya sesuai bacaan “Raden Ajeng Kartini”.
5. Siswa saling bertukar pertanyaan, kemudian setiap siswa menjawab pertanyaan temannya tersebut.
6. Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan mencari jawaban dalam bacaan “Raden Ajeng Kartini”.

Kegiatan Penutup

1. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
2. Apa sikap kepemimpinan yang kamu temukan dalam bacaan “Raden Ajeng Kartini”. Semoga kita dapat menjadikan sikap “Raden Ajeng Kartini” sebagai salah satu teladan bagi diri kita.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Jabung, 6 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Gadingkembar

Guru Kelas Kelas VI

Endah Kusriani, S.Pd

NIP. 196802021999112002

Rully Ambar Sari, S.Pd

NIP. 199006192019032013

Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria Kemampuan	Skor
Menemukan ide pokok	Dapat menemukan ide pokok setiap paragraf.	3
	Kurang dapat menemukan ide pokok setiap paragraf.	2
	Tidak dapat menemukan ide pokok setiap paragraf.	1
Membuat pertanyaan	Membuat 3 lebih pertanyaan menggunakan kata tanya	3
	Membuat 3 pertanyaan menggunakan kata tanya	2
	Membuat 1 pertanyaan menggunakan kata tanya	1
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab sejumlah pertanyaan yang telah dibuat temannya.	3
	Dapat menjawab sebagian pertanyaan yang telah dibuat temannya.	2
	Tidak dapat menjawab sejumlah pertanyaan yang telah dibuat temannya.	1
Sikap keteladanan	Dapat menyebutkan 2 sikap keteladanan dari bacaan tanpa bantuan guru.	3
	Dapat menyebutkan 1 sikap keteladanan dari bacaan tanpa bantuan guru	2
	Tidak dapat menyebutkan 1 sikap keteladanan dari bacaan tanpa bantuan guru	1