

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 01 Bumi Dipasena Jaya  
**Kelas / Semester** : VI / Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 3** : Ayo Memimpin  
**Muatan Terpadu** : PPKN, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati Video Upacara hari senin disekolah, siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan nilai-nilai kekeluargaan yang sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kekeluargaan dalam masyarakat sekitar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menemukan pesan dalam pidato dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>√. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>√. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="background-color: #e6f2ff; margin: 0; padding: 2px;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mencermati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√. Siswa menonton Video materi terkait Kepemimpinan.</li> <li>√. Siswa menceritakan kembali isi tayangan Video yang telah ditonton.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√. Siswa membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa.</li> <li>√. Siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√. Siswa Guru membentuk kelompok terdiri atas 3 anak. (<b>collaborative</b>)</li> <li>√. Setiap kelompok mendiskusikan Pemimpin harus Bijaksana, Amanah, menyelesaikan sesuatu dengan semangat kekeluargaan.</li> <li>√. siswa meninventarisir dampak yang ditimbulkan dari Pemimpin yang amanah dan tidak amanah</li> <li>√. Siswa menuliskan hasilnya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√. Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apa yang akan terjadi jika seorang pemimpin, tidak amanah dalam menjalankan tugasnya</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>√. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> <p><b>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>B. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Bumi Dipasena Jaya, Januari 2022  
Guru Kelas VIA

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**SUTRISNO, S.Pd.SD**  
NIP 19720527 199603 1 001

**SAMAN, S.Pd.SD**  
NIP 19720613 201407 1 002

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1) Spiritual

Indikator: Khekhusyukan siswa dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum Terlihat
1			
2			
3	dst		

2) Sosial

Indikator:

- Percaya diri saat menyampaikan pendapat -  
Tanggung jawab menyelesaikan tugas
- Kerja sama dengan teman satu kelompok

No	Nama Siswa	Percaya diri		Tanggungjawab		Kerja sama	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							

b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek		
		Pengetahuan tentang bagian-bagian pidato	Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Ketrampilan dalam menyajikan pidato
1				
2				
3				