

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Tonja Denpasar
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (6x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah selesai kegiatan membaca teks cerita “Pamanku, Lurah Idolaku” siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan secara mandiri
2. Setelah selesai kegiatan pengamatan pada video pidato “Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Setelah selesai kegiatan pengamatan pada video pidato “Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia siswa mampu menyusun pidato sesuai struktur dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.❖ Sebelum pelajaran dimulai salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran terhadap kehidupan sehari-hari.❖ Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajak siswa melakukan tebak tokoh inspiratif❖ Guru mengaitkan tokoh-tokoh tersebut dengan materi kepemimpinan yang akan dipelajari oleh siswa.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani dari hasil membaca bacaan di buku siswa yang berjudul “Pamanku, Lurah Idolaku”❖ Siswa diminta untuk menyampaikan pemimpin idolanya apakah di bidang politik, seni, olahraga, teknologi, kesehatan ataukah pendidikan dan nilai kepemimpinan yang bisa dijadikan teladan melalui tabel yang disiapkan oleh guru dengan bantuan beberapa gambar.❖ Selanjutnya, siswa bersama-sama merangkum nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh-tokoh idolanya tersebut.❖ Pada kegiatan berikutnya siswa ditugasi mengamati video pidato “Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia dengan teliti.❖ Siswa kemudian diminta menjelaskan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam isi video tersebut.❖ Siswa diajak berdiskusi mengenai nilai-nilai persatuan yang telah mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari secara jujur❖ Siswa selanjutnya ditugasi menelaah isi pidato sesuai struktur sebuah pidato yang terdiri dari pembukaan, isi dan penutup.❖ Siswa ditugasi membuat pidato tentang berbagai topik yang menjadi minat/kesukaan mereka masing-masing apakah tentang kesenian, pelestarian lingkungan, wirausaha, teknologi, sains, dan lain-lain, sesuai dengan struktur pidato.	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan umpan balik kepada siswa❖ Guru melakukan refleksi untuk mengetahui	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ketercapaian proses pembelajaran. ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. ❖ Guru memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan ❖ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam.dan berdoa bersama-sama siswa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Observasi terhadap sikap bertanggung jawab, jujur, mandiri, percaya diri, dan ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
Pengetahuan	Menunjukkan pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kepemimpinan dan persatuan dengan benar
Keterampilan	Menyelesaikan penyusunan pidato sesuai struktur teks sebuah pidato dengan bahasa yang mudah dipahami.

PENILAIAN SIKAP

- Strategi: daftar cek atau skala penilaian (*rating scale*)
- Alat : *Checklist*

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Kemandirian				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		BT	M	M	S	BT	M	MB	S	B	M	M	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3													
dst.													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL PENGETAHUAN

Petunjuk soal

Uraikan dengan jelas kasus berikut ini dengan kalimatmu sendiri!

Pakailah bahasa yang mudah dimengerti!

Kasus 1

Dedi merupakan ketua kelas VI. Suatu hari Dedi diminta oleh Bu guru Dayu untuk menjaga kondisi kelas agar tetap kondusif karena Ibu guru izin ke kamar mandi. Sahabat Dedi yang bernama Marcell selalu membuat gaduh. Tetapi Dedi merasa tidak enak menegur Marcell karena Marcell adalah sahabatnya. Menurutmu bagaimanakah sikap Dedi?

Nilai- Nilai kepemimpinan apa saja yang harus dimiliki Dedis sebagai seorang ketua kelas ?
 Jelaskan pendapatmu !

Kasus II

Rio merupakan ketua regu Rajawali pada kegiatan pramuka. Setiap ada diskusi, Rio selalu mengutamakan keputusannya tanpa memperdulikan saran dari orang lain. Akibatnya, anggota yang lain sering membicarakan Rio.

Menurutmu, sikap- sikap apakah yang harus Rio perbaiki ?
 Jelaskan pendapatmu !

Kasus III

Bacalah buku siswa halaman 56-57 !

Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang menggambarkan Pengamalan Pancasila terutama sila ketiga yaitu "Persatuan Indonesia "

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tujuan Kegiatan

Mengukur keterampilan siswa dalam menyusun teks pidato yang telah dibuat.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen Penilaian

Buatlah sebuah pidato tentang berbagai topik yang menjadi minat/ kesukaan kalian!

Tema pidato bisa dipilih sesuai keinginan kalian masing-masing, yaitu tentang kesenian, pelestarian lingkungan, wirausaha, teknologi, sains ataukah yang lain sesuai dengan struktur pidato!

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Penilaian = $\frac{\text{Nilai Total}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Denpasar, 17 Pebruari 2021
Guru Kelas 6



Dra. Tatik Dwi Wahyuni, M.Pd\
Nip.196210281983042006