

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Disusun oleh :

EKA SARI PANCASILAWATI, S.Pd.SD

pancasilawatiekasari@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngampel Kulon
Kelas/ semester : 6 / 2
Tema/ Topik : Kepemimpinan
(Meneladani tokoh/ pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang tampak dalam gambar dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu memecahkan masalah yang terjadi di lingkungan sekitar berdasarkan nilai-nilai kepemimpinan yang tepat.
3. Setelah mengamati masalah yang disajikan guru, peserta didik mampu menyusun nilai-nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Kelp. , Klas.)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Salah satu siswa memimpin doa3. Guru bersama peserta didik melakukan tepuk Profil Pelajar Pancasila.4. Guru menanyakan materi pembelajaran yang lalu kepada peserta didik.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	Klasikal	
Kegiatan Inti		6 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan guru.2. Peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang tampak dalam gambar.3. Guru membagikan lembar diskusi4. Peserta didik mendiskusikan pemecahan masalah secara berkelompok5. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi6. Pembahasan dan penegasan oleh guru7. Secara mandiri menyelesaikan LKPD (menyusun nilai-nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku)8. Beberapa peserta didik membacakan jawabannya9. Evaluasi	Klasikal Kelompok Individu	

Penutup		2 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini 3. Sebagai tindak lanjut di rumah, peserta didik mencatat nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh orangtua. 4. Peserta didik diminta membaca materi pembelajaran berikutnya 5. Salah satu siswa memimpin doa 6. Guru mengucapkan salam penutup 7. Menyanyikan lagu daerah 	<p>Klasikal</p> <p>Individu</p>	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Observasi saat pembelajaran berlangsung.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Percaya diri	Kerja sama	Berani
1.	Ahmad Fitra Maulana			
2.				
3.				
4.	dst			

2. Penilaian Pengetahuan

Lisan:

1. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang tampak dalam gambar dengan benar.(C1)

Tertulis:

2. Memecahkan masalah yang terjadi di lingkungan sekitar berdasarkan nilai-nilai kepemimpinan yang tepat. (C4)

3. Penilaian Keterampilan menggunakan rubrik

Menyusun nilai-nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya dengan percaya diri.(C6)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menyusun nilai-nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya	Mampu menyusun 5 nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya	Mampu menyusun 4 nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya	Mampu menyusun 3 nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya	Hanya mampu menyusun 2 nilai kepemimpinan yang ada dalam dirinya di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skore}}{\text{Skore maksimal}} \times 100$$

Ngampelkulon, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6,

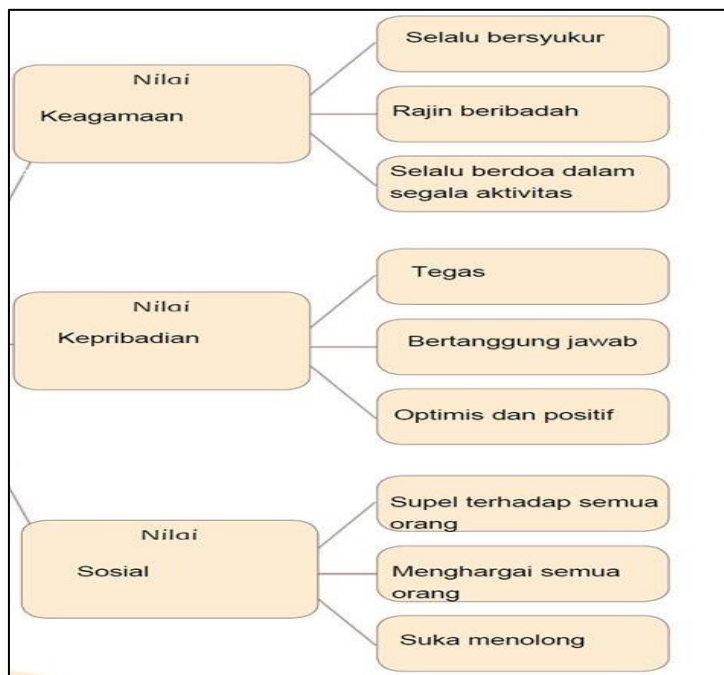
Sarmani, S.Pd
NIP. 19630703 198608 1 002

Eka Sari Pancasilawati, S.Pd.SD
NIP. 19851001 202012 2 005

LAMPIRAN

Ringkasan Materi

Nilai-nilai kepemimpinan :



LEMBAR DISKUSI

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

Tuliskan 2 pemecahan masalah yang terjadi di lingkungan sekitar berdasarkan nilai-nilai kepemimpinan yang tepat!

Masalah	Pemecahan masalah sesuai dengan nilai-nilai kepemimpinan
<p>Wilayah Desa Ngampel Kulon di sebelah timur berbatasan dengan Sungai Blorong. Pada musim penghujan seperti saat ini, debit air sungai naik dan sampai meluap sehingga mengakibatkan banjir. Banyak sekali kerugian yang disebabkan oleh banjir Sungai Blorong.</p> <p>Apa yang akan kalian lakukan jika kalian menjadi pemimpin di Desa Ngampel Kulon? (pecahkanlah masalah menggunakan nilai-nilai kepemimpinan)</p>	<p>1. Apa yang akan kalian lakukan? Nilai kepemimpinan yang sesuai adalah</p> <p>2. .Apa yang akan kalian lakukan? Nilai kepemimpinan yang sesuai adalah</p>

SOAL LISAN

Identifikasilah nilai-nilai kepemimpinan yang tampak dalam gambar dengan benar! (C1)

No	Gambar	Nilai Kepemimpinan
1.	 <p>https://www.republika.co.id/berita/ohjw8j283/presiden-jokowi-shalat-berjamaah</p>	
2.	 <p>https://www.google.com/search?q=rapat+RT&tbm=isch&ved=2ahUKEwjfs7Co_Jv1AhUA9zgGHUDQCgMQ2-cCegQIABAA&oq=rapat+RT&gs_lcp</p>	

KUNCI JAWABAN:

1. Bertaqwa kepada Tuhan YME(berdoa)
2. Mendengarkan pendapat warga (mau menghargai)

Nilai :

Skore @ 5

Nilai = (2x5)x10 = 100

SOAL TERTULIS

Tuliskan sebuah pemecahan masalah yang terjadi di lingkungan sekitar berdasarkan nilai-nilai kepemimpinan yang tepat !(C4)

Di kelas enam terdapat seorang siswa yang sering terlambat datang ke sekolah. Nilai belajarnya pun kurang. Tugas sekolah juga sering tidak dikerjakan. Bu guru membentuk kelompok belajar di kelas. Kebetulan anak tersebut merupakan anggota kelompok dan kamu pemimpin kelompok belajar itu.

Jawab

.....

Kunci jawaban : (sesuai pengalaman siswa)

Sebagai contoh :

1. Saya akan menanyakan terlebih dahulu penyebab semua masalah itu kepada teman saya itu (Peduli)
2. Memusyawarahkan Bersama anggota kelompok lain cara penyelesaiannya (mendengarkan pendapat orang lain)
3. Mengajak untuk belajar kelompok dengan sungguh-sungguh (bertanggung jawab)

Nilai 80-100

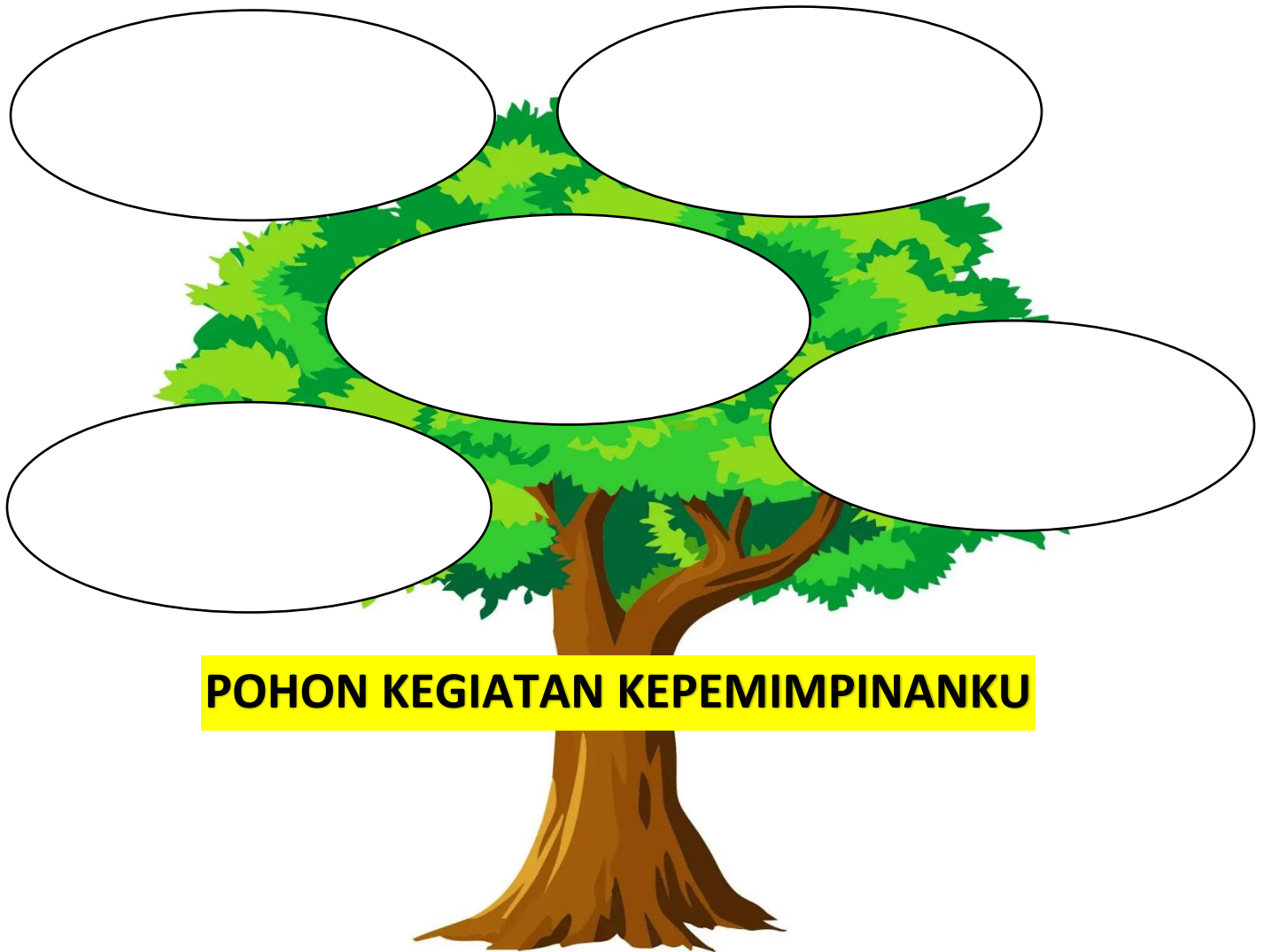
SOAL KETERAMPILAN

Susunlah nilai-nilai kepemimpinan yang ada dalam dirimu masing-masing di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya dengan percaya diri.

Soal:

Di kelas enam terdapat seorang siswa yang sering terlambat datang ke sekolah. Nilai belajarnya pun kurang. Tugas sekolah juga sering tidak dikerjakan. Bu guru membentuk kelompok belajar di kelas. Kebetulan anak tersebut merupakan anggota kelompok dan kamu pemimpin kelompok belajar itu.

Susunlah nilai-nilai kepemimpinan yang ada dalam dirimu di Pohon Kegiatan Kepemimpinanku beserta penjelasannya untuk mengatasi masalah itu!



POHON KEGIATAN KEPEMIMPINANKU

Nilai menggunakan rubrik penilaian.

CATATAN GURU :

.....
.....

REFLEKSI GURU :

.....
.....

