

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : **SD INPRES LEMBAH SUMARA**
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKN
 Pembelajaran ke : 1
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi teks “Semut dan Belalang” kepada masing- masing siswa ➤ Guru mengarahkan siswa untuk membaca dan mencermati isi teks tersebut ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks “Semut dan belalng” <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</i> 2. <i>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</i> 3. <i>Bagaimana cara Semut bekerja?</i> 4. <i>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</i> ➤ Guru dan siswa berdiskusi membahas isi teks Semut dan belalang serta kaitannya dengan kepemimpinan ➤ Guru meminta siswa mengaitkan nilai gotong royong dengan pancasila ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang “Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah?” ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang “Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah?” ➤ Guru memberikan tugas individu ➤ Guru memeriksa hasil kerja siswa 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penguatan terhadap materi yang dibahas ➤ Guru memberi motivasi kepada siswa ➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

Guru memberikan penilaian dengan tes tertulis dan lisan

- Tes tertulis :
 1. Nilai-nilai apa saja yang dapat dicontoh dalam cerita “semut dan belalang”?
 2. Apa hubungan antara persatuan dan kesatuan dengan kepemimpinan?
 3. Tuliskan nilai-nilai pancasila yang terkandung dalam cerita “semut dan belalang”
 4. Dalam cerita “semut dan belalang” karakter tokoh manakah yang harus dijadikan contoh?
 5. Tuliskan contoh pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal kalian!

Skor masing-masing adalah 5

Skor Perolehan:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lembah Sumara, 05 Januari 2022
Guru Kelas 6

Wendri Hame Mehingko
NIP. 196308011986072001

Rita Sonda, S.Pd
NIP. 198407132011012013