

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Sukorejo  
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin  
Kelas/Semester : VI (enam) / 2 (genap)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. melalui kegiatan membaca, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan baik
3. Pendidikan Karakter yang dikembangkan:
  - a. Leadership
  - b. Kerja sama

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca ikrar kerelaan dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas. (Orientasi)</li><li>2. Guru materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman yang dimiliki peserta didik dan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>3. Secara lisan guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dengan cara anak berhitung angka satu sampai lima secara berurutan, pembagian kelompok berdasarkan angka hitung yang sama yang disebutkan oleh peserta didik.</li><li>2. Peserta didik diminta untuk membaca secara berkelompok teks bertema kepemimpinan yang berjudul Pamanku Lurah Idola dalam buku siswa tema 7 halaman 56-57.</li><li>3. Setelah membaca guru meminta peserta didik untuk mengerjakan mengerjakan soal pada Buku Siswa tema 7 halaman 58 secara berkelompok.</li><li>4. Guru mempersilakan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan masing-masing.</li><li>5. Dengan bimbingan guru masing-masing kelompok membuat kesimpulan tentang sifat-sifat dan keteladanan yang harus dimiliki seorang pemimpin. Kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan komentar</li></ol>	6 menit

	6. Refleksi kesimpulan umum dari sifat-sifat pemimpin dan keteladanannya. 7. Peserta didik melakukan refleksi diri untuk menerapkan sifat-sifat dan keteladanan seorang pemimpin.	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut. 2. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberi penugasan kepada siswa untuk memberikan reaksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah berjalan. 3. Guru memberikan penugasan tindak lanjut di rumah, pesan-pesan mendidik tentang menjadi calon pemimpin dan menginformasikan kegiatan selanjutnya yaitu menjadi pemimpin. 4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib lagu daerah. 5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan terhadap materi ini adalah

1. Pengamatan Sikap : Observasi (dalam lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (dalam lampiran)

Sukorejo, 5 Desember 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



**Butuk Kemisih, S.Pd.**



Guru Kelas VI



**Fajar Sodiq, S.Pd.**

## LAMPIRAN RPP

### A. MATERI PEMBELAJARAN

Nilai-nilai keteladanan kepemimpinan

### B. INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Instrumen pengamatan sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kerja sama				Sungguh-sungguh				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

#### **Bacalah teks berikut dan jawablah pertanyaan yang ada dibawahnya!**

*Gondang Harjo adalah desa di wilayah Kecamatan Karangrejo. Desa Gondang dipimpin oleh seorang lurah. Pada Bulan Maret 2021 banyak warganya yang terpapar covid-19. Sebagai upaya penanggulangan pandemi, Pak Salamun sebagai Lurah harus selalu mengadakan rapat dan koordinasi serta mencari solusi agar para warga yang terpapar segera sembuh dan jumlah korban tidak terus bertambah. Berbagai upaya dilakukan oleh Pak Lurah beserta perangkat desa lainnya, dengan ijin Allah SWT jumlah warga yang terpapar menjadi berkurang.*

1. Berdasarkan kasus di atas, keteladanan apa yang dimiliki oleh Pak Salamun?
2. Buatlah kesimpulan tentang sifat-sifat keteladanan yang diberikan oleh Pak Lurah Salamun!

## LEMBAR REAKSI SISWA

Pilih salah satu gambar di bawah ini dengan tanda centang (v) sesuai dengan perasaanmu terkait dengan materi pembelajaran hari ini.

