



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan : SDN Cengklong 3 Kec. Kosambi
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tujuan pada pembelajaran kita.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan dan menampilkan foto presiden, gubernur, bupati, dan kepala desa.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan sesuai foto yang di tampilkan di depan.➤ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.➤ Siswa mengumpulkan hasil tabelnya dan akan dipajang di kelas setelah diseleksi oleh guru. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola” pada halaman 56 di buku siswa.➤ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i>2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i>3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i>4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i>5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i>➤ Siswa diajak bertanya jawab dan menuliskan tentang penerapan atau contoh nilai-nilai persatuan dalam di sekolah dan kehidupan sehari-hari.	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada pertemuan yang lalu bahwa ketua RT sedang berpidato. Sekarang anak-anak membuat urutan atau struktur pidatonya. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan:<ol style="list-style-type: none">1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i>2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</i>➤ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jenis penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia : 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut √	Teks pidato memuat pembukaan, atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembuka penutup saja
Kalimat ajakan	Sebagian isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik √	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. √	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung √	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat sebagian fakta pendukung

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kosambi, April 2021
Guru Kelas 6

Hj. Nani Herawati R.,S.Pd.
NIP. 196204241982042006

Budi Setiawan, S.Pd.
NIP.

JUDUL SIMULASI MENGAJAR
RPP
TENTANG PEMIMPIN IDOLAKU

RPP

SIMULASI MENGAJAR

Kepemimpinan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7



Satuan Pendidikan : SDN Cengklong 3 Kec. Kosambi
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

**ALAT PERAGA
SIMULASI MENGAJAR TENTANG PEMIMPIN IDOLAKU**

