

Nama Sekolah	: SDN RANJIWETAN III
Kelas / Semester	: VI/2
Nama Guru	: INO SUTISNA, S.Pd
NIP	: 19711120 200003 1 011
Surel	: Inosutisna1@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN RANJIWETAN III
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema	: Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, Siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam ➤ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. (Religius) ➤ Guru mengecek kehadiran siswa. ➤ Guru mengkondisikan siswa pada situasi pembelajaran. ➤ Menyanyikan sebuah yel-yel sebagai cara untuk membangkitkan semangat belajar siswa. ➤ Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>) ➤ Guru menyampaikan tema, dan sub tema, tentang materi yang akan dipelajari hari ini. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar. 	
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan mengapa menjadi pemimpin idola. ➤ Siswa diberi sebuah teks wacana yang berjudul “<i>Pamanku, Lurah Idolaku</i>” ➤ Guru membagikan LKPD ➤ Siswa diarahkan untuk bertanya jawab dan dibimbing oleh guru tentang informasi apa yang diperoleh, nama tokoh, dan mengapa menjadi tokoh idola dari teks bacaan “ <i>Pamanku, Lurah Idolaku</i>” ➤ Selanjutnya, dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan salah satu tokoh atau pemimpin yang diidolakan, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. ➤ Siswa menuliskan hasil diskusi bersama teman kelompok dalam LKPD yang telah diberikan. ➤ Siswa kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang telah dituliskan pada LKPD ➤ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab. ➤ Secara mandiri siswa diberikan tugas untuk membuat kerangka pidato. ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. 	6 menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi. ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi (memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti) ➤ Guru memberikan pesan-pesan moral. ➤ Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini

dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

2. Pengetahuan

Teknik :

Tertulis Instrumen :

Soal uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Tes Tertulis	Soal Uraian
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Soal Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik

Penilaian

a. Bahasa Indonesia

Aspek4	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1

Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih dari pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
Ketepatan isi dalam menggali informasi teks bacaan	Siswa sangat tepat dalam menggali informasi	Siswa cukup tepat dalam menggali informasi	Siswa kurang tepat dalam menggali informasi	Siswa belum tepat dalam menggali informasi

b. PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 3 atau lebih nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 2 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Dapat menyebutkan 1 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin	Belum dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin

Majalengka, 12 Nopember 2021
Peserta Simulasi Mengajar

INO SUTISNA, S.Pd.
NIP.19711120 200003 1 011

Lampiran-Lampiran :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
2. PPKn
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Nilai-nilai kepemimpinan

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, dan penugasan
2. Strategi : KIRIF (Berfikir dan Aktif)

G. Media, Alat/Bahan dan Sumber

1. Media : LKPD, Teks Bacaan “Pamanku, Lurah Idolaku”
2. Sumber : Buku Paket Tema 7 “Kepimimpinan”, Lingkungan sekitar

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN Ranjiwetan III
Kelas/Semester	: 6 /2
Tema/Topik	: Kepimimpinan (Tema 7)
Sub Tema/Sub Topik	: Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Muatan Mapel	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, Siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

B. Alat dan bahan

1. Alat : Teks bacaan “ Pamanku, Lurah Idolaku”
2. Bahan :

C. Petunjuk!

1. Amati Teks Bacaan yang telah dibagikan tentang “Pamanku, Lurah Idolaku”
2. Kerjakan LKPD bersama kelompokmu sesuai dengan pertanyaan dan tugas yang diberikan
3. Ketua kelompok memimpin diskusi dan sekretaris mencatatnya di LKPD.
4. Semua anggota kelompok ikut aktif dalam diskusi tersebut
5. Ketua Kelompok atau perwakilan mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi!

Pertanyaan :

1. Apa Judul Teks bacaan tersebut ?
2. Apa sifat Pa Lurah yang patut diteladani oleh kita ?
3. Gaji yang diperolehnya digunakan untuk kepentingan apa ?
4. Sebutkan urutan pidato sesuai dengan kerangka urutan pidato yang baik dan benar !

Diskusikan dan Kerjakan dengan kelompokmu!

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Jawaban :

1.
2.
3.
4.