

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Kembangarum 03
Kelas/Semester : VI/ 2(Dua)
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Subtema : Pemimpin Idolaku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai- nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai- nilai persatuan dengan benar.
3. Dengan kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing- masing.✚ Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK)✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.✚ Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalisme-PPK)✚ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (4C-Communication)✚ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration Saintifik- Menanya)✚ Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (4C-Communication)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS)✚ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai- nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.✚ Selanjutnya setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.✚ Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa.✚ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai- nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation)✚ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.✚ Siswa menyebutkan informasi- informasi penting dari bacaan.✚ Siswa membaca teks tentang nilai- nilai yang terkandung dalam sila ke 3 Pancasila.	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai- nilai persatuan dalam kehidupan sehari- hari. (Critical Thinking and Problem Solving) ✚ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai- nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. ✚ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru. ✚ Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. ✚ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang aktif dalam belajar. ✚ Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> . Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Jelaskan alasanmu! . Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan! (Mengkomunikasikan) ✚ Guru memberikan refleksi sebagai bentuk penguatan untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. ✚ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) ✚ Menyanyikan lagu daerah “Gundul- gundul Pacul” dari Jawa Tengah. Untuk menumbuhkan rasa (Nasionalisme) ✚ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religiusitas) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Hasil Karya

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

b. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

c. Keterampilan

1. Membuat rancangan pidato

Rubrik unjuk kerja: Membuat rancangan pidato

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian membuat konsep berdasarkan urutan pidato.	Siswa membuat konsep berdasarkan urutan pidato dengan rapi.	Sebagian besar konsep berdasarkan urutan pidato dibuat dengan rapi.	Sebagian kecil konsep berdasarkan urutan pidato dibuat dengan rapi.	Siswa belum mampu membuat konsep berdasarkan urutan pidato dengan rapi.
2	Keruntutan kalimat yang sesuai dengan urutan pidato.	Siswa membuat kalimat dengan runtut.	Sebagian besar siswa membuat kalimat kurang runtut sesuai konsep.	Sebagian kecil siswa membuat kalimat tidak runtut.	Siswa belum membuat kalimat secara runtut.
3	Kesesuaian tema	Siswa membuat pidato sesuai tema.	Siswa membuat pidato sebagian sesuai tema.	Siswa membuat pidato tidak sesuai tema.	Siswa belum mampu membuat pidato sesuai tema.

Semarang, 16 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lestariono, S.Pd
NIP. 19640501 198806 1 002

Nining Rumiati, S.Pd
NIP. 19700720 201406 2 001

