

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 6 Kuala Mandor B ( Kubu Raya )
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema 7	: KEPEMIMPINAN
Sub Tema 1	: Pemimpin Disekitarku
Topik	: Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR

- PPKN: 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila  
BAHASA INDONESIA 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

### MATERI

- Terlampir

### METODE

- Ceramah, tanya jawab, diskusi

### PEDEKATAN

- Saintifik(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

### SUMBER

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Internet
- Lingkungan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita Tokoh Pahlawan Pendidikan Ki Hajar Dewantara siswa dapat mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan yang sesuai Pancasila dari KI Hajar Dewantara (P PKN)
2. Setelah Membaca Teks dan penjelasan Guru siswa dapat menuliskan 1 contoh teladan kepemimpinan yang baik dalam kehidupan sehari hari.
3. Dengan berdiskusi tentang teks Ki hajar Dewantara siswa dapat membuat teks dikripsi tentang pemimpin sekitar yang memiliki nilai Pancasila . ( Bahasa Indonesia)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. <b>Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.</b></li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah Pembelajaran Discoveri Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi apresiasi pada siswa yang datang paling awal.( stimulation)</li><li>2. Guru membagikan Teks Tokoh Nasional KI Hajar Dewantara</li><li>3. Siswa membaca teks tokoh Pahlawan Nasional KI Hajar Dewantara</li><li>4. Siswa bersama Guru menggali Pesan untuk Pemimpin dari KI Hajar Dewantara</li><li>5. Siswa Bersama Guru Melakukan Tanya Jawab tentang nilai nilai kepemimpinan dari KI Hajar Dewantara. ( eksplorasi)</li><li>6. Siswa bersama kelompok menyusun teks deskripsi nilai nilai kepemimpinan dari pemimpin sekitar kita yang sesuai dengan nilai nilai Pancasila .</li></ol>	<b>6 menit</b>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama Guru Menyimpulkan hasil Pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberi tugas siswa untuk membuat karangan deskripsi tentang tokoh idolanya. Untuk di kumpulkan pada pelajaran selanjutnya</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	2 Menit
-------------------------	--	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

❖ **Jenis Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian SIKAP, PENGETAHUAN, dan KETRAMPILAN.

1. **Penilaian Sikap**

➤ Bentuk : Observasi

2. **Penilaian Pengetahuan**

➤ Bentuk : Tes Lisan ; Tugas Mandiri Terstruktur.

3. **Penilaian Keterampilan**

➤ Bentuk: Portofolio

❖ **Instrumen Penilaian Pengetahuan.**

Adapun instrument penilaian pengetahuan yang digunakan yaitu:

**SOAL:**

1. Menjawab pertanyaan secara lisan
2. Buatlah tes deskripsi tokoh pemimpin idola yang ada dilingkungan masyarakat anda yang sikapnya dapat anda teladani.

❖ **Rubrik / Indikator Penilaian**

No	Aspek yang dinilai	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian Judul dengan deskripsi				
2	Penulisan Sajian				
3	Penulisan Huruf Kapital				
4	Diksi / Pilihan Kata				
5	Alur Penulisan				
6	Kerapian Tulisan				

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor maksimal} / 24) \times 100$$

**MENGETAHUI**  
KEPALA SDN 6 KUALA MANDOR B

**KUALA MANDOR B**  
PRAKTIKUM SEKOLAH PENGGRAK

THOMAS RUSTANNYONO, S.Pd.SD  
NIP: 197006071999081001

THOMAS RUSTANNYONO, S.Pd.SD  
NIP: 197006071999081001

## KI HAJAR DEWANTARA

Hari Pendidikan Nasional diperingati setiap Tanggal 2 Mei , untuk memperingati jasa-jasa Ki Hajar Dewantara pada dunia pendidikan Indonesia.

Selama hidupnya, Ki Hajar Dewantara dikenal sebagai aktivis pergerakan kemerdekaan Indonesia, dan pelopor pendidikan bagi kaum pribumi Indonesia dari jaman penjajahan Belanda.

Untuk mewujudkan agar rakyat Indonesia menjadi bangsa yang terpelajar, Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa.

Ada tiga ajaran penting dari Ki Hajar Dewantara tentang kepemimpinan yaitu :

1. *Ing Ngarso Sun Tulodho*, yang berarti di depan (pimpinan) harus memberi teladan. (*kejujuran, rela berkorban, tanggung jawab, cinta tanah air, demokratis, saling menghargai dll*)
2. *Ing Madyo Mangun Karso*, yang bermakna di tengah memberi bimbingan.
3. Tut Wuri Handayani, yang mengandung arti di belakang memberi dorongan. ( untuk selalu memberi semangat mengembangkan diri dengan berinovasi

konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara:

- ❖ Memerdekaan lahir dan batin
- ❖ Membangun kesadaran bahwa dirinya adalah bagian integral dari alam semesta.
- ❖ Membentuk perasaan untuk mencintai ketertiban dan kedamaian.
- ❖ Membentuk sikap tanggung jawab agar setia dan bertanggung jawab dalam memelihara nilai-nilai dan bentuk-bentuk kebudayaan nasional.
- ❖ Membangun rasa nasionalisme sehingga ia merasa satu dengan bangsanya dan cinta akan bangsanya.
- ❖ Membangun rasa persaudaraan dalam diri yang berskala lintas batas sehingga tumbuh perasaan cinta kasih terhadap sesama manusia.

LAMPIRAN 2 GAMBAR KI HAJAR DEWANTARA

