

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI SELEKSI CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngentakmangir  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan wawancara/studi pustaka dan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan presentasi, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan sopan.
3. Melalui kegiatan diskusi berpasangan, siswa mampu membuat rancangan pidato dengan tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa bersama (<i>Religius</i>)</li><li>2. Memeriksa kehadiran siswa (<i>Integritas</i>)</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional ‘Indonesia Raya’ (<i>Nasionalis</i>)</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan bertanya: ‘Tahukah kalian, siapa pemimpin yang paling berpengaruh di dunia ini?’</li><li>5. Melakukan tanya jawab singkat terkait Nabi Muhammad dan kepemimpinan yang telah dilakukan.</li></ol>	2 menit

	6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan beberapa gambar tokoh pemimpin di sekitar siswa.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab terkait pemimpin yang ada di sekitar anak-anak (Presiden, Pak RT, Bapak, Pak Kyai/Mbah Kaum, dll) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa peran mereka?</li> <li>- Bagaimana sifat keteladanan yang dimiliki?</li> </ul> </li> <li>3. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok untuk melakukan aktivitas (<i>kolaboratif dan berpikir kritis</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1: wawancara dengan Kepala Sekolah tentang sifat keteladanan pemimpin dan kaitannya dengan sila ke 3 (Persatuan)</li> <li>b. Kelompok 2: studi pustaka di perpustakaan tentang sifat keteladanan pemimpin dan kaitannya dengan sila ke 3 (Persatuan)</li> <li>c. Kelompok 3: wawancara dengan guru Agama tentang sifat keteladanan Nabi Muhammad dan kaitannya dengan sila ke 3 (Persatuan)</li> </ol> </li> <li>4. Guru memberikan petunjuk pengerjaan tugas.</li> <li>5. Guru melakukan pendampingan selama siswa melakukan tugas dan membuat laporan dalam bentuk mind map. Mind map menggunakan kertas bekas kalender (<i>kreatif</i>).</li> <li>6. Siswa mempresentasikan mind map yang telah dibuat secara bergantian.</li> <li>7. Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa dari hasil presentasi dan diskusi. (Guru menekankan pada sifat-sifat pemimpin Nabi Muhammad = amanah, sidiq, fathonah, dan tabligh)</li> </ol>	6 menit

	8. Siswa secara berpasangan membuat rancangan pidato bertema kepemimpinan ( <i>kolaboratif</i> ) 9. Rancangan pidato saling dinilai dengan kelompok lain untuk diberi masukan dan perbaikan ( <i>berpikir kritis</i> )	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dengan dibantu oleh guru menyimpulkan hasil belajar hari ini, yaitu tentang sifat-sifat pemimpin dan keteladannya 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan tugas rumah ( <i>Integritas</i> ) 4. Bersama-sama menyanyikan lagu daerah 'Butet' ( <i>Nasionalis</i> ) 5. Doa penutup dan salam. ( <i>Religiusitas</i> )	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Instrumen
Sikap	Observasi	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Lembar penilaian
Keterampilan	Produk Unjuk kerja	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian

Bantul, Mei 2021  
 Calon Guru Penggerak

**Fatiharifah, S.Pd.**  
 NIP. 19890228 201902 2 001.

## LAMPIRAN 1: BAHAN AJAR

### BAHAN AJAR

**A. Tema/Subtema** : 7. Kepemimpinan/2. Pemimpin Idolaku

**B. Kelas/Semester** : VI/2 (Dua)

**C. Pembelajaran** : 1

**D. Materi Pokok** :

1. PPKn:

a. Nilai-nilai Keteladanan Pemimpin

- 1) Bertanggung jawab saat mengerjakan tugas, baik tugas individu maupun tugas kelompok.
- 2) Bekerjasama secara baik dengan orang lain.
- 3) Mementingkan kepentingan bersama dibandingkan kepentingan pribadi atau golongan.
- 4) Mampu membuat keputusan atas suatu masalah.
- 5) Selalu bersikap jujur.
- 6) Mau menerima kritik dan saran dari orang lain.
- 7) Mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi teladan yang baik bagi orang lain.
- 8) Menjadi pemimpin yang amanah

b. Nilai-nilai persatuan

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu 'Persatuan Indonesia' sebagai berikut:

1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.

## 2. Bahasa Indonesia: Rancangan Teks Pidato

Rancangan Teks pidato harus memuat:

**Teks pidato harus memuat:**

Salam pembuka

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan  
Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas.  
Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.
3. Inti  
Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
5. Penutup  
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
6. Salam penutup  
Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'.

### E. Daftar Pustaka

Heny Kusumawati, dkk., 2018. *Tema 7 Kepemimpinan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru. Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Edy Pariawan. 2021. <https://www.ngiringmelajah.com/2021/02/Materi-PKn-Kelas-VI-Tema-7-Subtema-2-Makna-Sila-3-4-dan-5-Pancasila-serta-Penerapannya%20.html> diakses pada 21 Mei 2021 pukul 14.15 WIB.

## LAMPIRAN 2: MEDIA PEMBELAJARAN

### MEDIA PEMBELAJARAN

#### A. Alat dan Bahan

1. Bahan: Kertas bekas kalender
2. Alat: Penggaris, pensil, penghapus, spidol, pewarna, hiasan

#### B. Media Pembelajaran

1. Cover Buku 100 Tokoh Paling Berpengaruh di Dunia Edisi Revisi



2. Gambar tokoh-tokoh pemimpin di sekitar

	
Bapak Jokowi (Presiden RI)	Bapak Halim dan Joko (Bupati dan Wabup Bantul)
	
K.H Maimoen Zubair (Tokoh Agama, Mbak Kyai)	Ayah/Bapak (Pemimpin di dalam rumah)

Sumber Gambar:

1. <https://cf.shopee.co.id/file/733f9ffba272e5a803e7f54dd57d73f4>
2. <https://asset.kompas.com/crops/BuC3KLddbWgUTo29n5HoUChIRUI=/0x0:0x0/750x500/data/photo/2020/09/23/5f6ab981c74e4.jpg>
3. [https://pleret-bantul.desa.id/assets/files/artikel/sedang\\_161431407020210226\\_113220.jpg](https://pleret-bantul.desa.id/assets/files/artikel/sedang_161431407020210226_113220.jpg)
4. <https://jabarnews.com/assets/uploads/2019/08/1947veqxud4e.jpg>
5. <https://kartunkuhd.blogspot.com/2020/08/30-contoh-gambar-kartun-kerja-sama.html>

## LAMPIRAN 3: PENILAIAN

### PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

No	Nama	Rubrik											
		Percaya Diri				Sopan				Tanggung Jawab			
		Percaya diri dalam melakukan studi pustaka/wawancara				Sopan dalam mempresentasikan hasil diskusi				Tanggung jawab dalam membuat rancangan pidato			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	...												
2	...												
3	...												
Dst	...												

#### Keterangan/ Rubrik:

1 : K (kurang)/rendah

2 : C (cukup)

3 : B (baik)/tinggi

4 : SB (sangat baik)/sangat tinggi

Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### Muatan: PPKN

1. Indikator:
  - a. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan
  - b. Menjelaskan nilai-nilai persatuan
2. Teknik Penilaian: Tes Tertulis
3. Bentuk Penilaian: Uraian
4. Daftar Pertanyaan:

Bacalah bacaan di buku yang berjudul 'Pamanku, Lurah Idola'.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan nilai-nilai keteladanan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.
2. Jelaskan nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.

5. Pedoman Penyelesaian dan Kunci Jawaban

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor	Total Skor
1	Sebutkan nilai-nilai keteladanan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.	- Hidup sederhana - Berkorban untuk kepentingan orang lain - Bermusyawarah - Ingin agar warganya maju	6	6
2	Jelaskan nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.	- Rela berkorban untuk kepentingan orang lain - Mengembangkan persatuan dengan musyawarah	4	4
<b>Total Skor</b>				<b>10</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{10} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Instrumen Penilaian Produk Bahasa Indonesia

a. Bentuk:

Buatlah rancangan pidato tentang sifat-sifat pemimpin yang diteladani

b. Rubrik Penyelesaian

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Butuh Bimbingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Rancangan pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Rancangan pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Rancangan pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (sifat keteladanan, contoh pemimpin)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$$



## 2. Instrumen Penilaian Unjuk Kerja PPKn

a. Bentuk:

- 1) Melakukan wawancara/studi pustaka
- 2) Presentasi

b. Rubrik Penyekoran

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Butuh Bimbingan
	4	3	2	1
Wawancara/ Studi Pustaka	Terlibat sangat aktif dalam wawancara/studi pustaka, menyimak dengan cermat, dan mencatat hasil wawancara	Terlibat cukup aktif dalam wawancara/studi pustaka, menyimak dengan cermat, dan mencatat hasil wawancara	Terlibat kurang aktif dalam wawancara/studi pustaka, menyimak namun tidak mencatat	Tidak aktif dalam wawancara/studi pustaka, tidak menyimak, dan tidak mencatat hasil wawancara
Pembuatan mind map	Ikut serta membuat mind map, memberikan ide, aktif diskusi	Ikut serta membuat mind map, cukup aktif diskusi	Kurang ikut serta membuat mind map, kurang aktif diskusi	Tidak ikut serta membuat mind map
Presentasi	Sangat aktif mempresentasikan hasil diskusi	Aktif mempresentasikan hasil diskusi	Cukup aktif mempresentasikan hasil diskusi	Kurang aktif mempresentasikan hasil diskusi

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$$

## LAMPIRAN 4: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### LEMBAR KERJA KELOMPOK 1 “SIFAT KETELADANAN PEMIMPIN”

**Tujuan:**

1. Mengetahui nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin
2. Mengetahui nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh pemimpin

**PETUNJUK :**

1. Pilihlah ketua kelompok secara musyawarah
2. Lakukan wawancara dengan Kepala Sekolah untuk mengetahui sifat-sifat pemimpin sekolah.
3. Temukan keteladanan dari Kepala Sekolah yang telah dilakukan selama ini.
4. Carilah nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh Kepala Sekolah
5. Buatlah mind map/peta konsep untuk dipresentasikan pada teman-temanmu sesuai hasil wawancara yang telah kamu lakukan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK 2 “SIFAT KETELADANAN PEMIMPIN”

**Tujuan:**

1. Mengetahui nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin
2. Mengetahui nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh pemimpin

**PETUNJUK :**

1. Pilihlah ketua kelompok secara musyawarah
2. Pergilah ke perpustakaan dan carilah buku yang memuat tokoh-tokoh pemimpin.
3. Lakukan studi pustaka untuk mengetahui sifat-sifat kepemimpinan dari tokoh di buku yang ditemukan.
4. Temukan keteladanan dari tokoh-tokoh yang kamu temukan tersebut.
5. Carilah nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh tokoh tersebut
6. Buatlah mind map/peta konsep untuk dipresentasikan pada teman-temanmu sesuai hasil wawancara yang telah kamu lakukan

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK 3**

### **“SIFAT KETELADANAN PEMIMPIN”**

**Tujuan:**

1. Mengetahui nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin
2. Mengetahui nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh pemimpin

**PETUNJUK :**

1. Pilihlah ketua kelompok secara musyawarah
2. Lakukan wawancara dengan Guru Agama di sekolah untuk mengetahui sifat-sifat pemimpin Islam yang baik.
3. Temukan keteladanan dari tokoh islam tersebut
4. Carilah nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh tokoh Islam tersebut
5. Buatlah mind map/peta konsep untuk dipresentasikan pada teman-temanmu sesuai hasil wawancara yang telah kamu lakukan