

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 064025 MEDAN
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin di sekitarku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, peserta didik mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Discovery Learning)

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (religius) dan dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (nasionalis)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

Tahapan	Deskripsi
Stimulasi/pemberian rangsangan	Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang akan dibahas. Sebutkan apa yang kamu ketahui tentang pembicara dan pendengar, serta tempat dan suasana pidato, perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas?
Identifikasi Masalah	peserta didik membaca teks yang ditampilkan guru. Guru mengarahkan diskusi dengan meminta peserta didik membaca teks tersebut kemudian menyebutkan pembicara dan pendengar pidato, menjelaskan tempat dan suasana pidato, menyebutkan perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas..
Mengumpulkan data	peserta didik membaca teks yang dikirimkan guru dan mengamati gambar
Pengolahan data	Guru membimbing peserta didik untuk menyebutkan pembicara dan pendengar pidato, menjelaskan tempat dan suasana pidato, menyebutkan perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas.
Pembuktian	Guru memberi penguatan mengenai jawaban peserta didik yang telah disajikan.
Menarik kesimpulan	Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan terkait menyebutkan pembicara dan pendengar pidato, menjelaskan tempat dan suasana pidato, menyebutkan perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas..

Kegiatan Penutup (2 menit)

Guru melakukan refleksi di akhir pelajaran.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: observasi, jurnal

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK RPP PERTEMUAN 1

Nama sekolah	: UPT SD Negeri 064025 Medan
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Unsur-unsur Pidato

Nama :
Kelas :

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato._

Alat dan bahan

Alat tulis

Langkah Kegiatan:

1. Tulislah nama dan kelas pada identitas LKPD
2. Bacalah soal dengan teliti
3. Bacalah teks “Ibu RT, Sang Pemersatu”
4. Tulislah jawaban pada tempat yang disediakan.

Amatilah gambar berikut



Pertanyaan

1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?
2. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?
3. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
4. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan.

Teks Bacaan

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya pemukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu bisa mereka datang untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekedar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka bergantian membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, “Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.”

“Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat.”

“Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera.”

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

“Para dokter, perawat, bidan dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga bapak dan ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

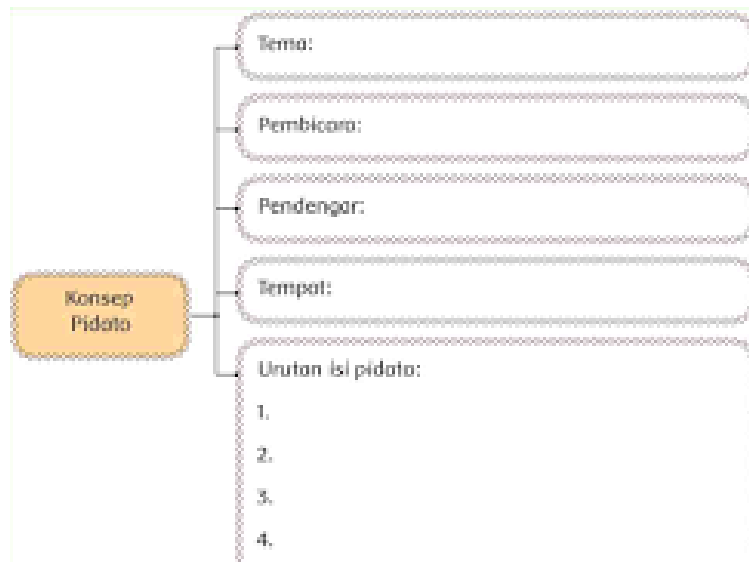
Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekedar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram dan produktif.

Pertanyaan

1. Tuliskan jawaban pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut dalam bentuk peta pikiran berikut



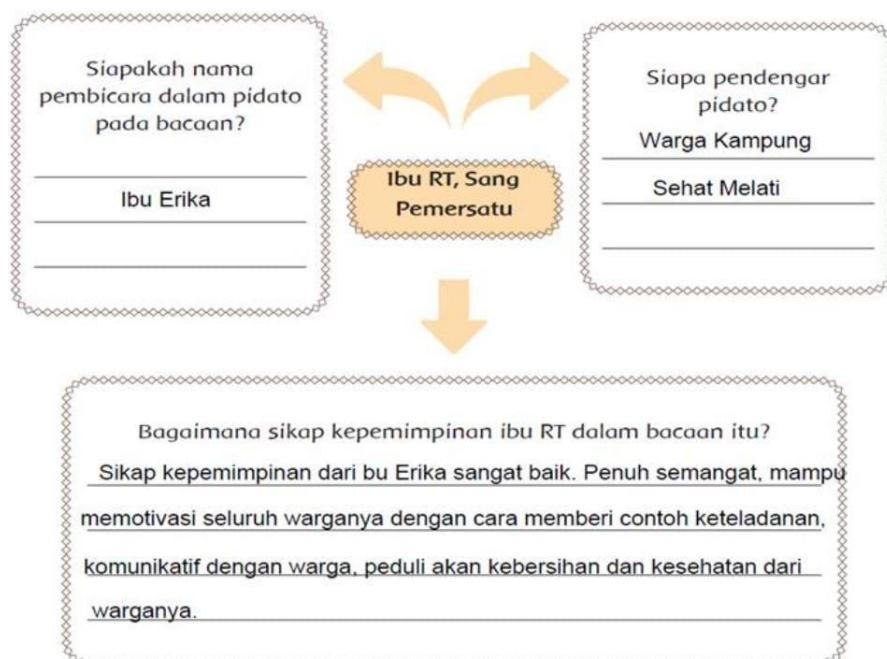
2. Berdasarkan pidato pada teks bacaan, lengkapi bagan berikut.

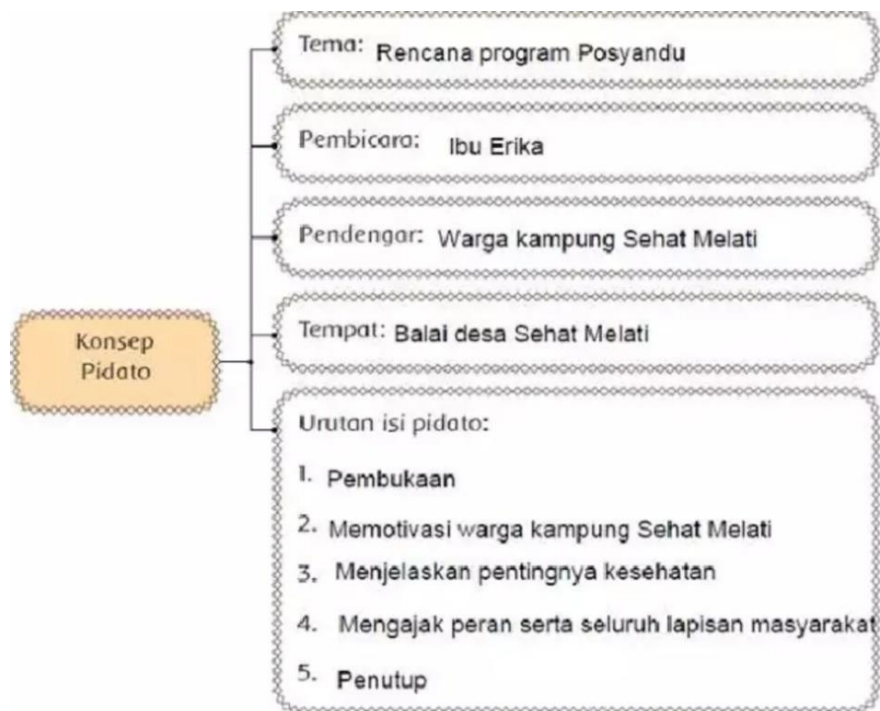


Hasil Pengamatan

Pertanyaan Ayo Mengamati

1. Menurut saya, kegiatan dalam gambar di atas adalah rapat antara perangkat desa yaitu RT/RW dengan masyarakat desa.
2. Memberi arahan kepada masyarakat atau anggota yang dipimpin, mengayomi dan mendengarkan aspirasi dari anggotanya
3. Kemampuan memandu dan mengorganisir orang banyak dan kemampuan bertanggung jawab.
4. Sesuai kreativitas peserta didik





Lampiran Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK RPP PERTEMUAN 1

Nama sekolah	: UPT SD Negeri 064025 Medan
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Masa Pubertas Anak Laki-laki

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan praktik berkelompok, peserta didik mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

Alat dan bahan

Alat tulis

Langkah Kegiatan:

1. Tulislah nama dan kelas pada identitas LKPD
2. Amati gambar dengan teliti
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Tulislah jawaban pada tempat yang disediakan.



Amatilah gambar berikut.



Pertanyaan

1. Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas
2. Bacalah tugas berikut dengan teliti



Dari pembelajaran pada tema 6, kamu telah mengetahui masa pubertas. Kamu juga telah mengetahui cara menyikapi masa pubertas. Coba, buatlah rencana karya berisi cara menyikapi masa pubertas. Kerjakan bersama kelompokmu. Kamu dapat membuat poster atau buklet sederhana. Tuliskan rencana karya yang akan kamu buat dalam bentuk seperti berikut.

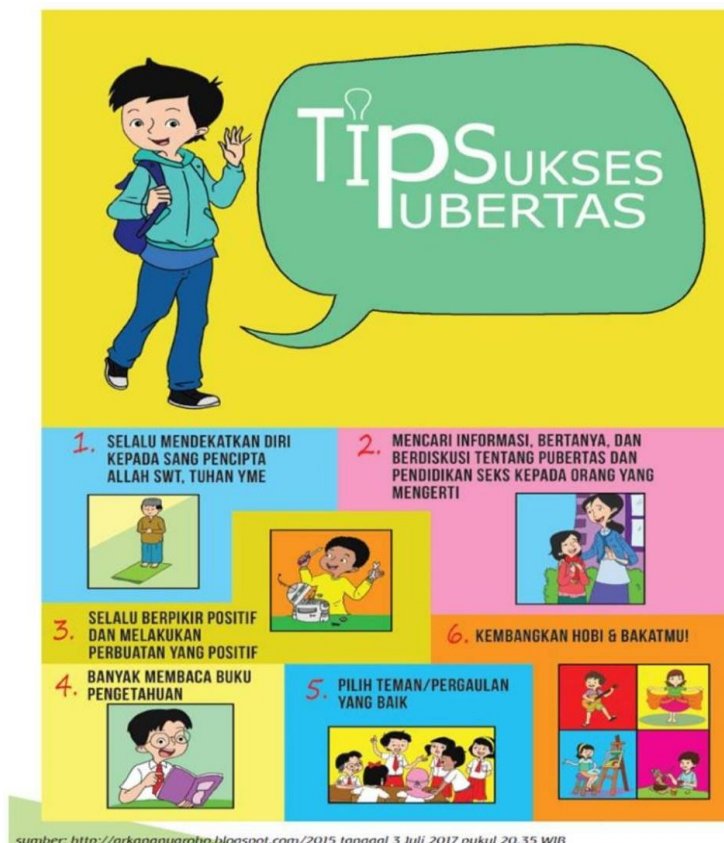
Rencana Karya	
Jenis Karya	:
Bahan dan Alat	:
Isi dalam Karya	:

Hasil Pengamatan

1. Perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas :
 - Sebelum pubertas dada belum bidang, pada masa pubertas dada lebih bidang.
 - Sebelum pubertas belum tumbuh jakun, pada masa pubertas mulai tumbuh jakun.
 - Sebelum pubertas belum tumbuh kumis, pada masa pubertas tumbuh kumis.

Rencana Karya	
Jenis Karya	: Poster
Bahan dan Alat	: Kertas karton putih, cat poster, pensil, penghapus, spidol, kuas, gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas.
Isi dalam karya	: Perilaku dan kebiasaan yang harus dilakukan dalam menyikapi masa pubertas, dalam bentuk tulisan singkat dan gambar pendukung.

2.



Lampiran Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas.	Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.
Lampiran karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$