

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN CISAAT |
| Kelas/ Semester | : VI B / II (Dua) |
| Tema | : KEPEMIMPINAN |
| Sub Tema | : 1 (Satu) Meneladani Tokoh/ Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah |
| Pembelajaran ke | : 4 (Empat) |
| Alokasi waktu | : 1 x Pertemuan |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* Peserta Didik dapat *mengemukakan pendapat dan mengidentifikasi sosok pemimpin teladan yang amah* serta dapat *menyusun konsep teks pidato* dengan kreatif dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- ❖ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran Peserta Didik.
- ❖ Menimta salah seorang Peserta Didik untuk memimpin do'a.
- ❖ Peserta Didik diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa ingintahu Peserta Didik tentang topik yang akan dibahas:
 - ✓ Siapa yang mempunyai cita-cita menjadi Presiden?
 - ✓ Adakah diantara kalian yang bercita-cita menjadi Bupati atau Walikota?
 - ✓ Siapa nanti yang ketika besar bercita-cita menjadi Kepala Desa di Desa Sukamantri?
- ❖ Peserta Didik diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Peserta Didik menyimak penjelasan guru mengenai sosok pemimpin teladan yang amanah yang ditampilkan melalui proyektor di depan kelas.

Fase 1 Orientasi pada masalah

- ❖ Dengan bimbingan guru Peserta Didik mengamati 2 teks yang berbeda mengenai sosok pemimpin
- ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan Peserta Didik:
 - ✓ Apa persamaan dan perbedaan dari kedua teks tersebut?
 - ✓ Apa komentarmu mengenai kedua teks tersebut?
 - ✓ Teks manakah yang menunjukkan sosok pemimpin teladan yang amanah?

Fase 2 Mengoordinasi Peserta Didik pada belajar

- ❖ Pemberian Lembar Kerja pada setiap kelompok Peserta Didik, kelompok Peserta Didik ditentukan berdasarkan tempat duduk. Jadi satu kelompok terdiri dari empat orang.
- ❖ Setiap kelompok diminta untuk membaca Lembar Kerja dengan teliti.
- ❖ Peserta Didik dalam kelompoknya masing-masing diminta untuk membaca teks bacaan dalam Lembar Kerja, sebagai bahan untuk mengidentifikasi masalah.

Fase 3 Membimbing penyelidikan Peserta Didik secara individu/ kelompok

- ❖ Guru berkeliling mengamati Peserta Didik sekaligus membimbing jika ada kelompok Peserta Didik yang belum paham
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik jika ada hal yang ingin ditanyakan

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- ❖ 4 Kelompok yang ditunjuk membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian

Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- ❖ Guru memberikan penguatan
 - ❖ Guru memberikan skor kepada setiap kelompok
 - ❖ Peserta Didik di kelompok yang sama diminta membuat rancangan susunan konsep teks pidato di buku tulisnya masing-masing.
3. Kegiatan Penutup
- ❖ Memberikan penilaian terhadap hasil rancangan susunan konsep teks pidato yang dibuat oleh kelompok Peserta Didik
 - ❖ Peserta Didik bersama dengan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - ❖ Peserta Didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
 - ❖ Guru mengingatkan bahwa kita harus meneladani tokoh/ pemimpin yang amanah.
 - ❖ Kelas ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap tanggung jawab dan kreatif

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan Peserta Didik dalam sikap *tanggung jawab* dan *kreatif*

- b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| PKN | Mengemukakan pendapat tentang ciri-ciri pemimpin teladan yang amanah | Tes Tertulis | Soal Uraian (Terlampir) |

- c. Penilaian Keterampilan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| B. Indonesia | Menyusun Konsep Teks Pidato | Penugasan | Bentuk Penilaian (Terlampir) |

2. Bentuk Penilaian

- a. Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Bentuk Sikap | |
|-----|---------|--------------------|----------------|---------|
| | | | Tanggung jawab | Kreatif |
| | | | | |
| | | | | |

- b. Penilaian Pengetahuan

| Baik Sekali | Baik | Cukup |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Mampun menjelaskan dengan menuliskan 3 Pendapat menenai sosok | Mampun menjelaskan dengan menuliskan 2 Pendapat menenai sosok | Mampun menjelaskan dengan menuliskan 1 Pendapat menenai sosok |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kades Pak Adi dengan bahasa yang lugas | Kades Pak Adi dengan bahasa yang lugas | Kades Pak Adi dengan bahasa yang lugas |
| Mampu menjelaskan dengan menuliskan 3 alasan menenai sosok kepemimpinan Kades Pak Doni dengan bahasa yang lugas | Mampu menjelaskan dengan menuliskan 2 alasan menenai sosok kepemimpinan Kades Pak Doni dengan bahasa yang lugas | Mampu menjelaskan dengan menuliskan 1 alasan menenai sosok kepemimpinan Kades Pak Doni dengan bahasa yang lugas |
| Mampu menyebutkan dan menjelesakan pendapat 3 karakter seharusnya seorang pemimpin | Mampu menyebutkan dan menjelesakan pendapat 2 karakter seharusnya seorang pemimpin | Mampu menyebutkan dan menjelesakan pendapat 1 karakter seharusnya seorang pemimpin |

c. Penilaian Keterampilan (Penugasan)

| Baik Sekali | Baik | Cukup |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menuliskan dengan benar: Tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampiakannya pidato, dan urutan isi pidato | Menuliskan dengan benar 3 unsur pidato, pembicara, pendengar, tempat disampiakannya pidato, dan urutan isi pidato | Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur pidato, pembicara, pendengar, tempat disampiakannya pidato, dan urutan isi pidato |

Mengetahui
Kepala SDN Cisaat

Sukabumi, 21 Mei 2021
Kelas VI B

DIDAH SUMIATI, S.Pd., MM.
NIP. 196411121986032007

ASEP SOLAHUDIN KARIM, S.Pd., M.
NIP. 198501012009021004

LEMBAR KERJA

- 1. Buatlah kelompok dengan anggota 4 orang!**
- 2. Bacalah dengan teliti bacaan dibawah ini!**

Teks 1.

Pak Abdi adalah seorang Kepala Desa di Desa Sukamaju. Beliau masih berusia muda tapi sudah dipercaya warga menjabat sebagai Kedes, karena giatnya beliau mengajak pemuda di Desa Sukamaju untuk membersihkan lingkungan dan menyelenggarakan pengolahan sampah menjadi barang guna. Serta beliau selalu menyempatkan hadir dalam acara keagamaan, juga rapat-rapat yang diadakan oleh Rukun Warga. Pak Aldi senang menyapa warga dan dengan selalu membantu kebutuhan warga. Apalagi semua bantuan dari Pemerintah untuk warga selalu tersalurkan tepat sasaran.

Teks 2.

Pak Doni adalah seorang kepala Desa di Desa Sudimandi. Beliau masih muda, terpilih melalui pemilihan Kepala Desa. Pada saat pemilihan tersebut pak Doni memberikan lembaran uang kepada warga agar warga memilihnya. Beliau berambisi sekali menjadi kades karena tahun sekarang anggaran dari pusat untuk desa besar sekali. Setelah terpilih menjadi Kades Sudimandi, beliau mengangkat keluarga dan saudaranya menjadi perangkat desa. Bahkan bantuan pemerintah untuk pengulangan covid hanya warga yang melilihnnya saja yang mendapatkannya.

3. Berdasarkan teks bacaan diatas, silahkan kalian identifikasi sosok tokoh kepemimpinan dari Pak Abdi dan Pak Doni. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sosok kepemimpinan pak Aldi? Sebutkan 3!
2. Menurut pendapat Kalian, apakah sosok Pak Doni ideal jadi pemimpin? Sebtukan 3 alasannya!
3. Menurut pendapat kalian bagaimana seharusnya menjadi pemimpin?, sebutkan 3 pendapat!

4. Tulislah semua jawaban di Lembar Kerja!

5. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

Lembar Tugas B. Indonesia

Buatlah sebuah rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan,

