

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Bustanul 'Ulum
Kelas/Semester	: VI/Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dijelaskan siswa bersama orang tua mendiskusikan dan menuliskan tentang kepemimpinan yang ada dalam keluarga yang harus diteladani.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SD Islam BU

Terusan Nunyai, 7 Januari 2021
Guru Kelas

Gunawan Subiyanto, S.Pd

Angga Setyawan, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA SISWA	1		2	
		BERSYUKUR		TAAT BERIBADAH	
		SB	PB	SB	PB
1	Abi				
2	Aci				
3	Ari				
4	Bani				
5	Budi				
6	Burhan				
7	Cici				
8	Cinta				
9	Cikita				
10	Deki				
11	Diki				

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

ASPEK	SANGAT BAIK	PERLU BIMBINGAN
Bersyukur	Menunjukkan sikap syukur terhadap karunia Allah SWT	Belum dapat menunjukkan sikap syukur terhadap karunia Allah SWT
Taat Beribadah	<ol style="list-style-type: none">Melaksanakan sholat dhuha dan murajaah sesuai waktu yang ditetapkanBerdoa Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Belum melaksanakan sholat dhuha dan murajaah sesuai waktu yang ditetapkanBelum melaksanakan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.

2. Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA SISWA	1		2	
		TANGGUNG JAWAB		PEDULI	
		SB	PB	SB	PB
1	Abi				
2	Aci				
3	Ari				
4	Bani				
5	Budi				
6	Burhan				
7	Cici				
8	Cinta				
9	Cikita				
10	Deki				
11	Diki				

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

ASPEK	SANGAT BAIK	PERLU BIMBINGAN
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Belum dapat menyelesaikan tugas tepat waktu
Peduli	Menunjukkan sikap peduli terhadap teman dan lingkungan sekitar.	Belum menunjukkan sikap peduli terhadap teman dan lingkungan sekitar.

3. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN Observasi terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Jumlah	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Abi								
2	Aci								
3	Ari								
4	Bani								
5	Budi								
6	Burhan								
7	Cici								
8	Cinta								
9	Cikita								
10	Deki								
11	Diki								

4. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah.
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan tentang kepemimpinan atau yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong